

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ясли - сад «Витоша»

МБДОУ «Ясли - сад «Витоша»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Ясли-сад «Витоша»

(протокол 17.04.2026 № 4 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Ясли-сад  
«Витоша»



Олексенко В.М.  
(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ясли - сад «Витоша» за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли - сад «Витоша»
Руководитель	Олексенко Валентина Михайловна
Адрес организации	296400, пгт. Черноморское, ул.Димитрова 15/а
Телефон, факс	91-066; +79789112995
Адрес электронной почты	vitosha2702@chero.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Черноморского района Республики Крым
Дата создания	Первый корпус- 1993 год; второй корпус – 2015год
Лицензия	№ 0000174

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли - сад «Витоша» расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий. Имеет два типовых двухэтажных здания построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость первого корпуса на 210 мест, второго корпуса на 190 мест. Общая площадь здания первого корпуса 3447,2 кв.м., второго корпуса 2928,90 кв.м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 4005 кв.м.

Цель деятельности дошкольного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Режим работы групп- с 7:00-17:30

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Федеральным законом от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Ясли-сад «Витоша» для детей с ТНР, НОДА и РАС, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Дошкольное образовательное учреждение «Витоша» посещают 284 воспитанника возрасте от полутора до семи лет, дети с ОВЗ до восьми лет (ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

В дошкольном учреждении функционирует 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – общее количество 51 ребёнок;
- 2 вторые младшие группы - общее количество 46 детей;
- 3 средние группы – общее количество 65 детей;
- 3 старшие группы - общее количество 73 детей;

- 3 подготовительные группы - общее количество 49 детей.

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика детей по составу

Состав детей	Количество	Процент от общего количества воспитанников
Полная	236	83%
Неполная с матерью	42	15%
Неполная с отцом	5	1,7%
Оформлено опекунов	1	0,3%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребёнок	75	26%
Два ребёнка	118	42%
Три ребёнка и более	91	32%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В 2025 году в дошкольном образовательном учреждении услуги по дополнительному образованию не оказывались.

диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную диагностику и перспективы развития каждого ребёнка по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом, программные задачи достигнуты, материал реализуемой в детском саду программы по всем разделам детьми усвоен.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном учреждении «Витоша» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их;

деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ «Ясли - сад «Витоша» не укомплектован согласно штатному расписанию педагогами на 100 %. Педагогических работников всего 31 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 9 специалистов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 1 инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагогических работника дошкольного учреждения. 1 педагог обучается в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

- в организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2025»;
- в муниципальном этапе республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра» в Черноморском районе, победитель - первое место;
- в волонтерском движении «От сердца к сердцу».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методический кабинет оснащён методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Сделана электронная подписка на справочную систему и корпоративное обучение ООО Актион Университет.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Виды средств обучения и воспитания, используемые в МБДОУ «Витоша»:

- печатные (методическая литература, методические пособия, методические папки, детская литература, дидактические материалы, игрушки);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы); (доступ к сети Интернет разрешён строго в соответствии с законом №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2020);
  - аудиовизуальные;
  - наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, демонстрационный материал, магнитные доски);
  - демонстрационные (муляжи, макеты, игрушки и т.д.);
  - спортивное и музыкальное оборудование.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Ясли - сад «Витоша» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14 (3 группы не функционируют);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2
- кабинет учителя-логопеда-1
- сенсорная комната-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В ДОУ оборудованы 14 групповых изолированных комнат. В состав каждой групповой комнаты входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), которая оборудована шкафами для верхней одежды детей и персонала; групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальная, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетная (совмещённая с умывальной).

В 2025 году в дошкольном учреждении проведен косметический ремонт во всех в группах, по необходимости. Приобретено игровое оборудование для групповых уличных павильонов. Проведена замена системы вентиляции в 1 корпусе пищеблока. Приобретены: жарочный шкаф и морозильная камера.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Требуется ремонт кровли первого и второго корпуса, фасада первого корпуса дошкольного учреждения, оснащение спортивных площадок, с целью обеспечения потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	284
в режиме полного дня (8–12 часов)		284
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	233
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		284 (100%)
12–14-часового пребывания		(0) (%)
круглосуточного пребывания		(0) (%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	8 (2,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (2,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		24 (77,4%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24 (77,4%)
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	9 (29%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		6(19 %)
первой		3 (9,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (12 %)
больше 30 лет		3 (9,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (8,5%)
от 55 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	201 кв.м/
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Ясли-сад «Витоша» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640404

Владелец Олексенко Валентина Михайловна

Действителен с 10.09.2025 по 10.09.2026