МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД «ВИТОША» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Конспект итоговой НОД по речевому развитию**

 **в старшей группе.**

 Воспитатель: Алещенко Т.А.

 Январь 2022г.

  **Программное содержание.**

 *Речевое развитие.* Выявить умение:

* определять место звука в слове (начало, конец);
* подбирать к словам однокоренные слова;
* рассказывать о животных по схеме;
* подбирать слова с противоположным значением.

*Социально-коммуникативное развитие.*

* Воспитывать организованность, коллективизм.
* Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

*Физическое развитие.*

* Способствовать физической активности детей на занятии (физминутка).

Инновационные технологии: игровая, здоровьесберегающая.

**Материал:** 2 детских руля, корона, аудиозапись песни «Автобус», указка, картинки диких животных-5шт., картинки разных предтметов(10 шт.), мальберт, набор деревянного конструктора, мяч, призы раскраски.

 **Ход НОД.**

**Сюрпризный момент.**

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие – в страну знаний: «Закройте глазки!»(воспитатель надевает корону и становится королевой страны знаний). Откройте глазки!

-Приятно познакомиться – я королева страны знаний и приглашаю вас в гости в мою страну! Для вас я приготовила задания и, конечно-же, - призы! Вот автобусы уже ждут. Давайте считалкой выберем двух водителей.

Занимайте места, поехали!(включается аудиозапись песни «Автобус»)

**Задание 1. Описание животных по схеме.**

-1-я остановка в стране знаний – «Дикие животные». Нужно выбрать любое дикое животное и по схеме рассказать о нем.

Королева страны знаний приглашает детей в автобусы и под песню все «едут» дальше.

**Задание 2. Подбор однокоренных слов.**

-2-я остановка в стране знаний – «Строители». Приготовьтесь строить башни! Нужно к моему слову подобрать очень похожие слова, слова-братишки.

**Зубы,**

 **вода,**

 **добро,**

 **дом,**

 **волк**

 *Когда ребенок называет однокоренное слово, он начинает строительство башни из конструктора – ставит одну деталь конструктора и т. д.*

Королева страны знаний приглашает детей в автобусы и под песню все «едут» дальше.

**Физминутка.**

-3-я остановка в стране знаний – «Физминутка».

-Катя, проведи любую физминутку!

Королева страны знаний приглашает детей в автобусы и под песню все «едут» дальше.

 **Задание 3.**

-Остановка – «Речевые звуки!». Посмотрите на картинки и назовите слова, которые начинаются на звук…

  **Задание 4. Называние последнего звука.**

-Я буду говорить слова(кошка, сумка, очки, мухи, цветы, конфеты, окно, пальто, внизу, сбоку), а вы назовите последний звук в слове.

Королева страны знаний приглашает детей в автобусы и под песню все «едут» дальше.

 **Задание 5. Подбор антонимов.**

-Остановка – «Игры с мячом!».

-Кому брошу мяч,-ловите и слово наоборот скажите!

**Быстрый-**

**Веселый-**

**Трудолюбивый-**

**Добрый-**

**Холодный-**

**Тяжелый-**

**Открывать-**

**Прилетать-**

**Привезти-**

**Мягкий-**

**Высокий-**

**День-**

 **Итог.**

- Какое задание в стране знаний тебе понравилось больше всех?

*Королева страны знаний хвалит детей и раздает им призы.*