



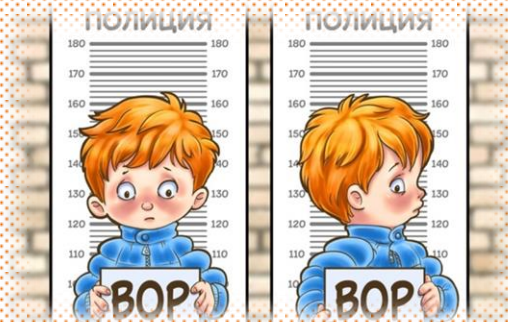
**ПРОЧТИТЕ, ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

## *Маленький вор*

Кража, воровство – применимы ли эти понятия к маленькому ребенку? К сожалению, да. Вполне возможен такой случай, когда у вашего малыша вдруг обнаруживается вещь чужая, ему не принадлежащая. Ситуация эта весьма неприятная, сложная, требующая обдуманных решений, взвешенного, тактичного поведения.

Дело в том, что у ребенка еще не сформированы тормозные, запретительные механизмы. И очень часто желание обладать какой-либо вещью, желание схватить яркую, привлекательную вещь ребенок просто не может контролировать.

Естественная реакция родителей, увидевших присвоенную вещь у своего малыша – рассердиться, начать его запугивать правоохранительными органами, предвидя его уголовное будущее. Тем самым вызвав у ребенка страх. Данная стратегия поведения, в сложившейся ситуации, скорее, деструктивна, нежели конструктивна. Просто в последующем ребенок будет хитрее. Он попытается убедить родителей, что это найденная им вещь. А если у него это не получится, ребенок будет ее прятать.



Безнаказанность и удачное сокрытие факта кражи могут закрепить в нем ощущение успеха, и постепенно его поступки, которые первоначально объяснялись только тем, что он не сдержался, могут стать актом сознательной кражи. При этом доверительные отношения между ребенком и взрослым будут сломаны раз и навсегда.

Итак, исходя из вышесказанного, нельзя пугать и нельзя наказывать. Но и составить без внимания случившееся не представляется возможным. Необходимо, не скупясь на эмоции, выразить свое огорчение и недоумение: как мог такой хороший ребенок поступить так плохо? Затем пожалеть его и совместно поискать выход: «Как же нам теперь быть?» Предложить ребенку различные варианты способов действия, подводя к единственно правильному решению: вернуть взятое без спроса. Помогите ему с формулировкой мотивации своего поступка, избегая слова «кража».



*Удачи Вам,  
в воспитании ваших детей!*