**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Ясли – сад «Витоша»**

**Конспект итогового занятия в подготовительной группе  «Фантазеры» по ФЭМП на тему «Спасение царевны»**

**Воспитатель: Лукьянец Т.Б.**

**п.Черноморское, 2024**

**Цель:** закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествия.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

1.Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 20.

2.Систематезировать знания детей о предыдущих, последующих, однозначных и двузначных числах.

3.Формировать знания детей  о плоских геометрических фигурах.

4.Формировать умения составлять число из двух меньших чисел 5.Развивать пространственное ориентирование и ориентирование во времени, а также умение объединять предметы в группу по признаку, формировать навыки групповой работы; 6.Закрепить знания о временах года, днях недели и частях суток.

**Развивающие задачи:**

 1. Развивать психологические процессы: зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

2. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать личностные качества у каждого ребёнка: устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность. Материал: простые карандаши, листы бумаги ,цыфры,картинка ракета образец пульта,домик для состава числа, часы.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

**Педагог рассказывает детям сказку:**
Жил – был царь. И была у него дочка – красавица. Вот уехал как – то царь по своим царским делам, а дочка осталась дома. Вышла она в сад погулять, а тут ветер налетел, подхватил царевну и унёс в тридевятое царство, в тридесятое государство. Приехал царь домой, привез ей в подарок волшебный цветочек, а царевны нигде нет. И издал он указ: «Кто  отправится на поиски царевны и освободит её, тот  получит награду ».

 - Что же делать? Можем ли мы помочь царю вернуть его дочь?
- А вы хотите отправиться на поиски царевны? (Да)

**Дружно за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся.**

**Мы пожмем друг другу руку**

**Побежит тепло по кругу.**

- А дружба и добро поможет нам стравиться с любыми трудностями,  но чтобы найти и освободить царевну надо выполнить несколько трудных заданий, вы готовы?

 Если мы правильно и быстро отгадаем загадку, то узнаем, на чем  можно отправимся  на помощь к царевне (на ракете)

**1 задание**

« **Сделайте  пульт управления»** *(на столах карандаши и лист бумаги)*

В середине нарисуйте круг.

В верхнем левом углу - квадрат.

В правом верхний углу -  треугольник.

В нижнем левом углу - прямоугольник.

В нижнем правом углу - овал.

**Воспитатель:**

 Все у нас готово к полету: есть ракета, пульт управления.

- Приготовьтесь к запуску ракеты. 1 команда девочек считает   до 20, а 2 команда  мальчики от 20 обратно. *(счет прямой и обратный)*

**2 задание**

* Назови соседей числа 8, 10, 15
* Назови предыдущее число: к числам 5, 9, 13
* Назови последующее число: к числам 4, 19, 11
* Назови однозначные числа
* Назови двузначные числа

Молодцы, с этим заданием стравились. Ну, что отправляемся дальше?

**3 задание**

**Назови плоские геометрические фигуры**:

 круг, квадрат, треугольник, ромб, трапеция, овал, прямоугольник, восьмиугольник,

- Какие 2 фигуры можно убрать из этой группы (почему?)

- Круг и овал – эти фигуры не имеют углов.

- Какие ещё фигуры являются лишними? (треугольник и восьмиугольник)

- Как можно назвать одним словом оставшиеся фигуры?

Отлично! Ну что идем дальше?

**Физкультминутка.**

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – место сесть опять.

**4 задание**

**Состав числа 7 из двух меньших чисел**

**Воспитатель:** Ребята нам нужно заполнить все этажи в домике, возможными вариантами состава числа. Слушайте задачку.

Я нашел в дупле у белки

 6 лесных орешков мелких.

 Да ещё 1 лежит,

 Мхом заботливо укрыт.

 Ну и белка! Вот хозяйка!

 Все орешки посчитай-ка!

**Воспитатель:** Сколько орешков у белки?

**Дети:** Всего 7 (6 и еще 1). Ребенок выходит к мольберту и заполняет домик. Дети работают с карточками за столами.

**Воспитатель:**

Пять синиц на ветку сели,

 К ним две галки прилетели.

 Сосчитайте быстро детки,

 Сколько птиц сидит на ветке?

**Дети:** Всего 7 (5 синиц и 2 галки). Дети заполняют домик.

**Воспитатель:**

Группа малышей - утят

Плавать и нырять хотят.

Четверо уплыли далеко,

Три нырнули глубоко.

Сколько же утят в пруду?

Сосчитать я не могу.

**Дети**: Всего 7 (4 уплыли и 3 нырнули). Дети заполняют домик.

**Воспитатель:** Молодцы, весь домик заселили! Давайте повторим состав числа 7.

7 – это 6 и 1; 5 и 2; 4 и 3.

**5 задание:** **«Не зевай, на вопросы отвечай»**

- Сколько времен года мы знаем? Назовите их.

- Вспомните названия зимних месяцев.

- Назовите соседей зимы.

- Сколько дней в неделе? Назовите их по порядку.

- Сегодня второй день недели, как мы называем этот день?

- Если сегодня вторник, то какой день был вчера? Позавчера?

- Какой день наступит завтра? Послезавтра?

- Мы отправляемся в путешествие утром. Назовите остальные части суток.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … утром.

- Делаем зарядку утром, а ужинаем … вечером.

- Ужинаем мы вечером, а обедаем … днем.

- Делаем мы зарядку утром, а спим … ночью.

- Ужинаем мы вечером, а завтракаем … утром

**6 задание**

 Послушайте загадку.

День и ночь они идут.
Никогда не устают.
Монотонно шепчут в такт:
Тик, так, тик и так.
Стрелки, будто как усы.
Называются… (часы)!

Если правильно установить время, то царевна освободится.

-А для чего нужны человеку часы? Для чего нам нужно знать время?

Возьмите часы и  установите на них 10 часов ровно.  Половина 3 часа.

**Итог:**

Молодцы, вы отлично справились с заданием, а значит и царевну сумели спасти.

Теперь дружно делаем обратный отсчет. (Обратный счет от 10 до1)

Чтобы мягко приземлиться, давайте скажем волшебные слова:
Лети, лети ракета.
На запад, на восток.
Считая километры,
И прибывая в срок.
Вот мы и дома. Вам понравилось путешествие?

А что это за сундучок? Да это царь прислал нам угощение за спасение своей дочери.