**МБДОУ «Ясли - сад «Витоша»**

**Занятие с детьми подготовительной группы «Крепыши» на тему: «Крымская Весна.** **Воссоединение Крыма с Россией»**

**п.Черноморское, 2024**

**ЦЕЛЬ:**

* Расширять знания детей о России и Крыме.

**ЗАДАЧИ:**

* Закрепить знания о символике России и Крыма.
* Расширить знания детей о пословицах, поговорках.
* Формировать представление детей о Родине малой и большой;
* Развивать: любознательность, интерес к прошлому истории России, воображение, познавательную активность, наблюдательность;
* Воспитывать у детей любовь к своей Родине, к Крыму.

**Демонстрационный материал:**

* Карта Крыма, глобус.
* Государственные символы России и Крыма.

**Ход НОД:**

Мы очень любим край родной

И с радостью гостей встречаем

Здоровья. Радости, добра

И мира всем мы пожелаем!

**Воспитатель:**

Когда приходит в Крым весна

И пробуждается природа

Нам добрый праздник несет она,

Желанный праздник для народа.

- Ребята, какой праздник отмечает наша страна и наш родной Крым 18 марта? (ответы детей)

- Наш любимый, родной Крым воссоединился с великой державой – Россией! Теперь Крым и Россия навсегда вместе, как одно целое, огромное государство.

 **Воспитатель:** - Как называется страна, в которой мы живем?  (Россия)

Рассмотреть глобус и найти Россию на глобусе.

 -Посмотрите ребята на карту. Россия — необъятная страна, она занимает огромную территорию. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день. Россия самая большая страна в мире. Есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. В России не одна тысяча городов, их очень много, а самые крупные из них: Москва, Санкт-Петербург, Тюмень и много других. Реки России большие и полноводные. Очень красива и богата природа России.

- А мы с вами граждане России. Если мы с вами живем в России, значит мы кто? (россияне)

**Воспитатель:**

- Ребята, назовите столицу России? (Москва).

- Назовите мне главные символы России? (Гимн, флаг, герб).

- Правильно, дети, каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн, они являются государственными символами.

Гимн исполняется во время официальных визитов за рубеж главы государства, на олимпиадах и спортивных соревнованиях, во время вручения наград не только исполняется гимн, но и поднимаются флаги стран, спортсмены которых стали победителями.

- Вторым символом России вы назвали флаг.

- Какие цвета на флаге? (Ответы детей).

- Что обозначают цвета на флаге? (Ответы детей).

- Флаги вывешиваются на зданиях наших посольств за рубежом, то есть в других странах. Являются отличительным знаком, приметой на бортах самолетов, на морских и космических кораблях.

**Чтение стихотворения «Российский флаг».**

Три полоски флага – это неспроста:

Белая полоска –мир и чистота,

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак –

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

Рассматривание герба России детьми.

**Воспитатель:**

- Что изображено на гербе России? (Ответы детей).

-Ребята, где еще встречали герб? (на металлических и бумажных деньгах, документах)

- А как другими словами можно назвать Родину? (Отчизна, Отечество)

 **Д/и «Россия, какая она?»**

Ребёнок берет сердечко, называет прилагательное (красивая, бескрайняя, большая, богатая, могучая, сильная, огромная, непобедимая)

**Воспитатель:**

 - Ребята, какие пословицы вы знаете о Родине?

Нет в мире краше Родины нашей.

Жить - Родине служить.

Человек без Родины, что соловей без песни.

- Как вы понимаете пословицу: «Одна у человека мать, одна и Родина»

- Ребята, но есть место в нашей стране, где мы родились, растем - это наш родной край, это наша малая родина. В какой республике мы с вами живем? (в Республике Крым).

 **Воспитатель:**

- Назовите столицу Крыма (Симферополь)

- У Республики Крым есть тоже свои символы, это флаг и герб.

Показ флага.

- Государственный флаг республики Крым, как и флаг России, тоже трехцветный.

- Красный цвет – это трагические страницы истории нашего полуострова. Синий – надежда на светлое будущее. А основной, посредине белый фон – чистая страница, на которой пишется современная история Крыма.

- Второй символ Крыма – герб.

- А кто знает, что изображено на гербе Крыма?

На гербе Крыма изображен серебряный грифон, держащий в правой лапе раскрытую раковину с голубой жемчужиной. Это как символ хранителя и защитника республики Крым.

- Какие города Крыма вы знаете? (Симферополь, Евпатория, Севастополь, Керчь, Судак, Алушта, Саки, Феодосия и др.)

**Физкультминутка**«К морю»

К морю быстро мы спустились,      (Шагаем на месте.)

Наклонились и умылись.                   (Наклоны вперед, руки на поясе.)

Раз, два, три, четыре,                          (Хлопаем в ладоши.)

Вот как славно освежились.              (Встряхиваем руками.)

Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это брасс.                   (Круги двумя руками вперед.)

Одной, другой — это кроль.              (Круги руками вперед поочередно.)

Все, как один, плывем как дельфин. (Прыжки на месте.)

Вышли на берег крутой                      (Шагаем на месте.)

**Воспитатель:**

- Ребята, а Крым, какой он?

**Д/и «Подбери словечко»**

(красивый, солнечный, зеленый, гостеприимный, доброжелательный, цветущий, теплый, удивительный, великолепный)

Богата крымская земля

И может рассказать о многом

Но каждый должен знать о том,

Что Крым с Россией связан Богом.

**Воспитатель:**

- Ребята, а люди каких национальностей проживают в Крыму?

Греки, русские, армяне,

Крымчаки и караимы,

Есть у нас другое имя

Нас еще зовут КРЫМЧАНЕ.

**Воспитатель:**

- Ребята, наш Крым - многонациональная республика, все народы живут на нашей территории в мире и согласии, никто не ссорится.

**-**Да здравствует мир на планете,

   Которому рады все дети!

   Да здравствует весна,

   Наша крымская цветущая Весна!

