**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Ясли – сад «Витоша»**

Материалы выступления на родительском собрании в 1 мл группе

Тема: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание».

Выполнила:

воспитатель - Ермакова Н.Г.

2024г

Цель: повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей младшего дошкольного возраста по самостоятельности в самообслуживании.

Самостоятельность – ценное качество, необходимое человеку в жизни. Воспитывать его необходимо с раннего детства, так как дети очень часто стремятся выполнять различные действия самостоятельно. Нам, взрослым, очень важно поддержать их в этом.

Самообслуживание – это труд, который направлен на удовлетворение повседневных личных потребностей.

Дети младшего дошкольного возраста должны уметь:

-мыть руки, засучивать рукава;

-мыть лицо, не разбрызгивая воду;

-правильно пользоваться мылом;

-не мочить одежду;

-сухо вытираться полотенцем, вешать его на отведенное место, одеваться и раздеваться в определенной последовательности: колготки, носки, футболка, штаны, свитер, обуваемся, надеваем шапку, куртку, шарф, перчатки;

-одежду снимать, одевать, складывать, вешать, застегивать и расстегивать пуговицы;

-своевременно пользоваться платком, туалетом;

-пить из чашки, кушать хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом;

-правильно пользоваться ложкой, салфеткой;

-убирать игрушки, книжки.

Чтобы ребенок приобрел эти навыки, необходима помощь взрослого для формирования самостоятельности у детей, его нужно научить действиям, необходимым в процессе одевания, умывания и приема пищи.

Давайте рассмотрим некоторые ситуации:

1-я ситуация

Трехлетний Ваня с усердием надевает колготки. Трудное занятие! Наконец, после долгих усилий колготки почти надеты, но… наизнанку. Мать прекращает, как она говорит «эту бесцельную возню», быстрым движением, не скрывая раздражение, стягивает с него колготки и натягивает их уже сама.

Малыш поднимает крик: «Сам! Я сам!»

Мать строго говорит: «Сиди спокойно! Не умеешь, а кричишь «сам».

**Вопросы:**

▪ Правильно ли поступила мама?

▪ Каковы последствия такого поведения мамы?

▪ Бывали ли подобные ситуации у вас?

▪ Как вы выходили из них?

▪ Как лучше вести себя в таких ситуациях?

(Мама поступила неправильно, мама может отбить у ребенка всякое стремление к самостоятельности, впоследствии ребенок может вырасти пассивным, ленивым. Правильнее было бы обыграть ситуацию: «Ой, смотри какие глупые колготки – перевернулись наизнанку! Давай им поможем – вывернем их обратно».)

2-я ситуация

«Собиралась с дочкой на улицу. Дала ей одежду. А сама пошла на кухню. Через 15 минут вернулась – она не только не оделась, но и все вещи перепутала. В саду одевается сама. Почему так получилось?» (Ребёнок нуждается в подробных словесных объяснениях, а возможно, и непосредственной помощи, воспитатель в саду проговаривает как, что и в каком порядке надевать. Оставшись один, ребёнок растерялся.)

3-я ситуация

«На улице похолодало, стали одевать тёплую одежду и начались капризы –колготки не надену, штаны не хочу и т.п. Когда одеваю сама – успокаивается. Что произошло?»

(Возможно, тёплые вещи не подходят для самостоятельного одевания: штанишки маловаты, колготки сделаны из тёплого, но неудобного материала. Ребёнку просто физически трудно надеть эти вещи).

1. Разное, итог

Хотелось бы подвести итог нашего собрания - в воспитании детей нет мелочей, им необходимо общение с близкими и помощь взрослого. Главное помнить, что нужно помогать, а не выполнять все за ребенка.

Спасибо вам большое за участие в родительском собрании.