**МБДОУ «Ясли - сад «Витоша»**

**МАСТЕР-КЛАСС НА ТЕМУ:  
«ПРИМЕНЕНИЕ В РАБОТЕ С ВОСПИТАННИКАМИ ИГРОВОГО НАБОРА «МИР ГОЛОВОЛОМОК»**

**(ВЫСТУПЛЕНИЕ к презентации «Головоломки В.И.Красноухова»)**

**Подготовил: Алещенко Т.А.**

**П.Черноморское, 2024**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ**

С древнейших времен до сегодняшних дней человечество стремится достичь все больших и больших высот в освоении своего интеллектуального потенциала, наиболее полно раскрыть все грани человеческого мозга в борьбе за приспособление к постоянно меняющимся условиям окружающей действительности.  
 Проблема интеллектуального развития и воспитания детей дошкольного возраста является одной из самых актуальных в современной педагогике. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.  
 Головоломки в образовательно-игровой деятельности дошкольников являются одним из самых эффективных средств формирования и развития интеллектуальных способностей ребенка.

**ЦЕЛЬ МАСТЕР-КЛАССА** :

- познакомить с разными видами головоломок В.И.Красноухова;  
- показать этапы усложнения задач в играх - головоломках на практике.

**Игра-головоломка «Складушки»**

Головоломка представляет собой набор из 9 квадратных фишек с нанесёнными на них рисунками в виде ¼ круга, расположенных по углам, которые окрашены в три цвета. Суть игры - в составлении рисунка путём соединения квадратных фишек так, чтобы углы или стороны совпали по цвету. Самый простой этап игры – накладывание деталей на картинку-схему.

* **Возьмите картинку-схему № 2 и наложите на нее детали соответствующего цвета. *Возвратите детали на место.***

1 уровень сложности: Выкладывание такого же, как на картинке-схеме, изображения на столе: Глядя на картинку-схему **№ 2** , выложите такое же изображение на столе.

2 уровень сложности: Выкладывание такого же, как на картинке-схеме, изображения на столе. \*Увеличение количества деталей: Возьмите картинку-схему **№ 6. На**ложите на картинку-схему детали соответствующих цветов.

3уровень сложности: Придумывание изображения из любого количества деталей. Умение рассказать о том, что ты изобразил.  
Например, светофор: Придумайте и составьте свою картинку из любого количества деталей, и расскажите, **что вы изобразили?**

**Игра-головоломка «Слагалица».** Суть игры:

1. Составление жанровых картинок
2. Составление фигур по заданным силуэтам
3. Составление фигур с заданными свойствами

* Игра-головоломка «Слагалица» состоит из 7 игровых элементов и коробочки.

Самый простой этап игры – накладывание деталей на картинку-схему. Сейчас задание необходимо выполнить в паре с рядом сидящим: Возьмите картинку-схему **№14 а** и **на**ложите соответствующие по форме детали.

1 уровень сложности: Придумывание изображения из любого количества деталей.   
Умение рассказать о том, что ты изобразил: Придумайте и составьте свою картинку из любого количества деталей и расскажите, **что вы изобразили?**

2 уровень сложности:

Выкладывание такого же, как на картинке-схеме, изображения на столе: Глядя на картинку-схему №14, выложите такое же изображение на столе.

3 уровень сложности:

Выкладывание деталей на картинку-схему с частичным контуром деталей: Возьмите картинку-схему **№ 14 Б** и **на**ложите на нее соответствующие по форме детали.

4 уровень сложности:

Выкладывание деталей на картинку-схему без контура деталей: Возьмите картинку-схему **№ 14** и заполните ее всеми недостающими деталями.

5 уровень сложности:

Выкладывание изображения по памяти на столе: Переверните карточки-схемы 14, 14 а и 14 б обратной стороной и выложите на столе ранее изображаемую картинку.

**Игра-головоломка «Осенний кубик»**

Представляет собой набор из 6 деревянных игровых элементов. Суть игры - составление конструкций 2D и 3 D моделирования.

Головоломка предполагает решение нескольких задач, для выполнения которых нужно использовать все имеющиеся детали.

Самый простой этап игры – накладывание деталей на картинку-схему. **Сейчас задание необходимо выполнить в паре с рядом сидящим:** Возьмите картинку-схему **№ 8** и **на**ложите на нее соответствующие детали.

1 уровень сложности:  
Придумывание изображения из любого количества деталей.   
Умение рассказать о том, что ты изобразил: Придумайте и составьте из деталей «Осеннего кубика» свою конструкцию на столе и расскажите, **что вы изобразили?**

2 уровень сложности:  
Выкладывание такого же, как на картинке-схеме, изображения на столе: Смотря на картинку-схему **№ 8**, выложите из деталей такое же изображение на столе.

3 уровень сложности:  
3 D моделирование – создание трехмерной модели объекта – создание такой же, как на картинке-схеме, конструкции на столе: Возьмите картинку-схему­ **№14** и смотря на нее, создайте такую же конструкцию на столе.

4 уровень сложности:  
Выкладывание изображения по памяти на столе: Выложите ранее создаваемое изображение на столе.

Большое спасибо за ваше участие!