

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ясли - сад «Витоша»

МБДОУ «Ясли - сад «Витоша»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Ясли-сад «Витоша»

(протокол 18.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Ясли-сад
«Витоша»

Кабаченко Л.В.
(подпись) (Ф. И. О.)
18.04.2024
(дата)



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ясли - сад «Витоша» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли - сад «Витоша»
Руководитель	Кабаченко Любовь Владимировна
Адрес организации	296400, пгт. Черноморское, ул.Димитрова 15/а
Телефон, факс	91-066; +79786223928
Адрес электронной почты	vitosha2702@chero.rk.qov.ru
Учредитель	Администрация Черноморского района Республики Крым
Дата создания	Первый корпус- 1993 год; второй корпус – 2015год
Лицензия	№ 0000174

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли - сад «Витоша» расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий. Имеет два типовых двухэтажных здания построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость первого корпуса на 210 мест, второго корпуса на 190 мест. Общая площадь здания первого корпуса 3447,2 кв.м., второго корпуса 2928,90 кв.м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 4005 кв.м.

Цель деятельности дошкольного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Режим работы групп- с 7:00-17:30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Федеральным законом от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольное учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Ясли-сад «Витоша» (образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад «Витоша» муниципального образования Черноморский район Республики Крым), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение «Витоша» посещают 339 воспитанников возрасте от двух до семи лет, дети с ОВЗ до восьми лет (ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

В дошкольном учреждении сформировано 17 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 первых младших групп – общее количество 54 ребёнка;
- 3 вторые младшие группы - общее количество 78 детей;
- 3 средние группы – общее количество 58 детей;
- 3 старшие группы - общее количество 80 детей;
- 3 подготовительные группы - общее количество 69 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли - сад «Витоша». Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика детей по составу

Состав детей	Количество	Процент от общего количества воспитанников
Полная	282	83%
Неполная с матерью	54	16%
Неполная с отцом	2	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,29%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребёнок	113	33%
Два ребёнка	160	47%
Три ребёнка и более	66	19%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в дошкольном образовательном учреждении услуги по дополнительному образованию не оказывались.

II. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Ясли - сад «Витоша».

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Ясли - сад «Витоша»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную диагностику и перспективы развития каждого ребёнка по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольного учреждения на окончание 2023 года выглядят следующим образом:

Первый корпус:

Всего детей	Уровни	Начало года	Конец года
НГ 210 КГ 212	Большинство компонентов недостаточно развито	32/15%	4/2%
	Отдельные компоненты не развиты	140/66%	40/19%
	соответствует возрасту	35/16%	133/63%
	высокий	6/3%	20,10%

Второй корпус:

Всего детей	Уровни	Начало года	Конец года

НГ170 КГ166	большинство компонентов недостаточно развито	2/2%	11/6%
	отдельные компоненты не развиты	62/53%	24/14%
	соответствует возрасту	52/44%	107/62%
	высокий	1/1%	32/18%

На основании анализа данных по диагностике и данных диаграммы: уровень успеваемости детей за 2022/2023 учебный год, в сравнении с началом года повысился. В ДОУ наблюдается стабильная положительная динамика усвоения детьми материала программы.

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом, программные задачи достигнуты, материал реализуемой в МБДОУ программы по всем разделам детьми усвоен.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном учреждении «Витоша» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в детский сад поступило 3 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели родительское собрание.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Ясли - сад «Витоша» не укомплектован согласно штатному расписанию педагогами на 100 %. Педагогических работников всего 35 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 9/1

воспитанник/все сотрудники – 4/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогических работников дошкольного учреждения. 1 педагог закончил ВУЗ по педагогической специальности.

Стаж педагогических работников

До 5 лет	От 5 до 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2019/2020			
8	6	12	12
2020/2021			
6	6	9	14
2021/2022			
6	7	12	14
2022/2023			
5	7	12	11

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

- в работе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»;
- в районном методическом объединении на тему: «Развитие патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей Родины»;
- в организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023»;
- в районной Спартакиаде «О спорт, ты – мир!» среди муниципальных бюджетных образовательных учреждений Черноморского района Республики Крым, заняло второе

место;

- в муниципальном этапе конкурса в дошкольных организациях Черноморского района Республики Крым «Школа здоровья для маленьких Крымчан» 2023, заняло третье место;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!», Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», призовые места
- в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024», победитель.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методический кабинет оснащён методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Сделана подписка на периодические журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Педагог-психолог» «Музыкальный руководитель», «Управление образовательным учреждением», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», электронная подписка.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году методические кабинеты МБДОУ «Ясли - сад «Витоша» пополнились игровым, наглядно-дидактическим материалом.

Виды средств обучения и воспитания, используемые в МБДОУ «Витоша»:

- печатные (методическая литература, методические пособия, методические папки, детская литература, дидактические материалы, игрушки);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы); (доступ к сети Интернет разрешён строго в соответствии с законом №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2020);
- аудиовизуальные;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, демонстрационный материал, магнитные доски);
- демонстрационные (муляжи, макеты, игрушки и т.д.);
- спортивное и музыкальное оборудование.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Ясли - сад «Витоша» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2
- кабинет учителя-логопеда-1
- сенсорная комната-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В ДОУ оборудованы 17 групповых изолированных комнат. В состав каждой групповой комнаты входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), которая оборудована шкафами для верхней одежды детей и персонала; групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальная, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетная (совмещённая с умывальной).

В 2023 году в дошкольном учреждении проведен косметический ремонт во всех в группах, по необходимости. Произведёны частичный ремонт отопительной системы, электропроводки, текущий ремонт кровли первого корпуса. Заменено техническое оборудование на пищеблоке (столы, стеллажи. Приобретены: мясорубка, холодильники, холодильные камеры на два корпуса.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Требуется ремонт кровли второго корпуса, фасада первого корпуса дошкольного учреждения, оснащение спортивных площадок, с целью обеспечения потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.

Необходимо в 2024 году провести:

- установку кабинок в туалетных комнатах всех групп;
- ремонт электропроводки в музыкальном зале первого корпуса;
- замену труб отопительной системы в подвальном помещении первого корпуса;
- покраску беседок прогулочных площадок двух корпусов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 74-од от 28.02.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал высокий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе. В ДОУ осуществляется образовательная деятельность по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие). В школу ушло 102 воспитанника. В течение года воспитанники дошкольного учреждения «Ясли - сад «Витоша» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам НОКО итоговая оценка детского сада **91,87** балла, что является высоким результатом:

Критерий I «Открытость»	Критерий II «Комфортнос	Критерий III	Критерий IV «Доброжелательн	Критерий V «Удовлетвор	Итоговый бал

и доступность информации об образовательной организации	ть условий предоставляемых образовательной организацией	«Доступность услуг для инвалидов»	ость, вежливость работников образовательной организации	енность условиями оказания услуг»	
97,72	96,11	70,,00	98,10	97,40	91,87

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	339
в режиме полного дня (8–12 часов)		339
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	285
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		339 (100%)
12–14-часового пребывания		(0) (%)

круглосуточного пребывания		(0) (%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	6 (1,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (1,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		31 (88,5%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28 (80%)
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (14%)
с высшей		4 (11%)
первой		1 (2,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (14%)
больше 30 лет		3 (8,5%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (8,5%)
от 55 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	201 кв.м/
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	кв.м

воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Ясли-сад «Витоша» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846766

Владелец Кабаченко Любовь Владимировна

Действителен с 06.09.2023 по 05.09.2024