

***«Музыкальная лотерея».***

*Под музыку* ***дети,*** *с жёлтыми ленточками в руках****, вбегают в зал.***

***Исполняется танцевальная композиция «Солнечные зайчики».***

***После танца******дети*** *останавливаются в шахматном порядке.*

**Ведущий.** Здравствуйте, наши любимые мамы и бабушки!

 Сегодня необычный день – сегодня у нас праздник.

 Это самый первый весенний праздник, нежный и милый,

 добрый и красивый.

*(Обращаясь к детям):* Ну что ж пора, ребята, нам поздравить наших милых мам!

**1 ребёнок.** Месяц март.

 Число восьмое.

 Нет нам с папою покоя.

 Что же маме подарить?

 Что на праздник ей купить?

**2 ребёнок.** Мы подарок маме

 Покупать не станем.

 Приготовим сами,

 Своими руками!

**3 ребёнок.** Можно вышить ей платок,

**4 ребёнок.** Можно вырастить цветок,

**5 ребёнок.** Можно дом нарисовать,

**6 ребёнок**. Речку голубую…

**Вместе.** А ещё поцеловать маму дорогую!

*(Посылают воздушный поцелуй).*

**Ведущий.** Уважаемые гости! Дорогие девочки и мальчики! Сегодня на праздник мы пригласили нашу любимую героиню.

 Она большая проказница и выдумщица, но вместе с тем – весёлая и смелая девочка.

 Уж она-то никому не даст скучать.

*Через весь зал большими шагами идёт* ***Пеппи Длинныйчулок****.*

*В руках – чемодан и план детского сада.*

**Пеппи.** 64, 65, 66…(*смотрит в план*), повернуть налево…

 *(обращается к детям*): Это туда или туда? (*Поворачивается)*. 67, 68, 69… так, теперь направо 18 куриных цыпов. (*Идёт маленькими* *шажками*). Цып-цып- цып…

 Ой, кажется, я сбилась, пойду обратно.

 *(Двигается вперёд спиной, наталкивается на* ***Ведущего***):

 Ой! Привет!

**Ведущий.** Здравствуй! А почему ты шагаешь задом наперёд?

**Пеппи.** Как почему? Мы живём в свободной стране, верно? Разве каждый человек не может ходить так, как ему нравится?

**Ведущий.** Вот это да. Что ж, по-твоему, если шофёру вздумается ездить по тротуару, он поедет?

**Пеппи.** Ну, это уж слишком. Как говорил мой папа Эфраим Длинныйчулок, все ходят так, как считают нужным, но при этом, не причиняя неудобства другим.

**Ведущий**. Если бы ты следовала папиным советам, то не столкнулась бы со мной.

**Пеппи.** Извините, пожалуйста.

**Ведущий.** Разрешите представить…

**Пеппи (***перебивает*). Пеппилота Рольгардина Длинныйчулок. Когда вырасту, буду морской разбойницей.

**Ведущий.** Пеппи, мы очень рады, что ты пришла к нам.

**Пеппи.** А как я рада! Подумать только: меня пригласили на праздник

 в детский сад «Витоша»! Как здесь уютно и красиво!

**Ведущий.** Пеппи, а что же нам придумать такое интересное и весёлое, чтобы ребята надолго запомнили этот праздник?

**Пеппи.** О, это просто. Я же умею придумывать разные интересные игры. Я уже придумала для вас детскотеку. Да здравствует детскотека! Ура! Объявляю программу:

 Первое – танцы.

 Второе – весёлые танцы.

 Третье – быстрые танцы.

 Четвёртое – медленные танцы.

 Пятое – танцы до упаду.

**Ведущий.** Пеппи, подожди, подожди. Почему всё танцы да танцы?

**Пеппи.** А ДАВАЙТЕ ЕЩЁ КУВЫРКАТЬСЯ и ходить на голове.

**Ведущий.** Ну, Пеппи, это просто несерьёзно.

**Пеппи.** Но сегодня же праздник, будем веселиться!

 Детскотека! Детскотека! Вот потеха так потеха!

 Горы шуток, много смеха, вот что значит детскотека.

 А ещё на нашей детскотеке будет разыгрываться лотерея.

 Уверяю вас, лотерея беспроигрышная. А помочь мне обещал один из ваших любимых героев. Кот Леопольд, выходи!

***Под песню «Если добрый ты»*** *появляется* ***Кот Леопольд*** *с ведёрком и удочкой.*

**Пеппи.** Куда это ты собрался?

**Леопольд.** На рыбалку.

**Пеппи.** Как на рыбалку? А наша лотерея?

 Ведь ты обещал мне помочь.

**Леопольд.** Обещал, обещал, а теперь передумал.

**Ведущий.** Леопольд, ты оставайся с нами, а мы тебе хорошую рыбалку организуем. В нашем озере (*у центральной* *стены –*

*бутафорское озеро*) ловятся только золотые рыбки -

(*проводит* ***Леопольда*** *к озеру*).

**Леопольд.** Ладно, уговорили (*садится на пенёк, закидывает* *удочку)*. Ловись, рыбка, большая и маленькая (*вытаскивает рыбку).*

**Пеппи.** А вот и первый номер нашей лотереи.

 Рыбка под номером **5**.

**Леопольд.** Пеппи, а что обозначает пятый номер?

**Пеппи.** Сейчас посмотрю (*достаёт из чемодана записную* *книжку, листает*). Так: **пятого числа** каждого месяца в моём дневнике должны быть только хорошие отметки, тогда я становлюсь очень доброй, нежной, ласковой, ну совсем, как вот эта песенка для мамочки.

***Исполняется песня «Мамин праздник».***

**Ведущий.** Ну что, Леопольд, поймал рыбку?

**Леопольд**. Рыбка под номером **3**. Пеппи, а что означает эта цифра?

**Пеппи.** Это я **три раза** в неделю посещаю свою бабушку!

 А дети любят своих бабушек?

**Ведущий.** Конечно, Пеппи, вот дети об этом сейчас расскажут.

**1 реб.** Много есть друзей вокруг, но считаю я,

 Что мой самый лучший друг - бабушка моя!

**2 реб.** В воскресенье и в субботу ей не надо на работу,

 Наступает для меня два совсем особых дня.

 Очень бабушку люблю дорогую я свою.

***Исполняется песня «Моя бабушка».***

**Леопольд.** Пеппи, иди сюда, я поймал рыбку без номера. Посмотри, на ней что-то написано.

**Пеппи.** Так прочитай. Ты вот какой правильный, наверное, учился только на «отлично»,

 не то, что некоторые… только по пятым числам.

**Леопольд.** Пеппи! Давай жить дружно. А?

**Пеппи.** А разве я не дружная? Ребята, могу я быть дружной, если сильно захочу? (*Ответы детей*). Слышал? Ну, давай, читай, а я пока поужу.

**Леопольд.** Я – то прочитаю, но буду очень признателен мамам, которые сейчас подойдут ко мне.

*Подходит* ***мама, читает.******На рыбке*** *написано* ***«игра».***

**Ведущий**. Мы знаем мамы, как вы устаёте, с утра до вечера дела.

Нет равных вам в любой работе, а дома нет без вас тепла.

Дети нашей группы очень любят играть и изобретают самые необычные игры. Дорогие наши мамы, давайте поиграем!

***1) Проводится игра для мам «Мама-матрёшка».***

*Мамы встают в две команды. Напротив каждой команды стоит столик с платками. По сигналу по одной маме из команды идут к столику, надевают платок, делают один поворот вокруг себя и становятся в конец своей команды. Затем идёт следующая участница. Побеждает команда, которая раньше нарядится. Конкурс завершается общим дефиле мам.*

**Ведущий.** Сейчас мы поможем нашим мамам сделать уборку в доме.

Игра называется пылесос!

***2) Проводится игра «Пылесос».***

*Разбросанные предметы собирают на перегонки 2 пылесоса – две команды по 5-6 ребят в каждой команде.*

*Ребята встают друг за другом, кладут левую руку на левое плечо впереди стоящему (расцепляться нельзя). Последнему в правую руку дают корзинку. Первый ребенок наклоняется, берет предмет, дети передают его правыми руками по цепочке в корзинку. В конце считают, чья команда успела собрать больше предметов.*

**Ведущий.** Ну что, Пеппи, как твоя рыбалка?

**Пеппи.** Отлично! Попалась мне рыбка под номером **4.**

 Счастливая рыбка.

**Ведущий.** И что же это означает?

**Пеппи.** А это означает, что **4 числа** каждого месяца мы с друзьями ходим в гости, где никогда не скучаем. В гостях мы шутим, играем, кувыркаемся, в общем, как можем, развлекаемся.

**Ведущий:** Объявляю танцевальный конкурс **«Весёлый башмачок»!**

А кто будет участвовать в нём, нам скажут -

(*называет* ***имя мальчика и девочки***)

***Проводится конкурс «Весёлый башмачок»!***

*Игра проводится по типу игры «Фанты». Из мешка выкладывается женская и мужская обувь.* ***Мальчик*** *становится спиной к обуви, лицом к зрителям.* ***Девочка*** *берёт одну туфлю и говорит: Это чей башмачок?* ***Мальчик*** *говорит: это башмачок мамы (Даши…) и т.д.* ***Мамы*** *выходят, надевают туфлю. Конкурс шуточный,* ***мамам*** *достаются шлёпанцы, тапочки, мужские туфли и т.д.*

**Ведущий:** Итак, начинаем конкурс на лучший танец! Музыка!

***Мамы танцуют, все аплодируют.***

**Пеппи.** А теперь шутки на полминутки!

**1 ребёнок.** Мама делала пирог,

 Я немного ей помог.

 В тесто положил корицы,

 Вылил баночку горчицы,

 Всыпал ложку чечевицы…

 В общем, сделал всё, что мог.

*Выходят 2 ребёнка.*

**Мама.** Кто поцарапал нашу дверь?

**Сын.** Дверь поцарапал страшный зверь.

**Мама.** Кто вылил на пол весь компот?

**Сын.** Компот? Наверно, Васька – кот.

**Мама.** А кто порвал сегодня книжки?

**Сын.**  Порвали мышки – шалунишки.

**Мама.** Кто посадил кота в мешок?

**Сын.**  Кота в мешок? Наш пёс, Дружок.

**Мама.** Дружок сердито зарычал,

 И Вова сразу замолчал.

***Шутка №3.***

Есть в квартире нашей девочка Наташа.

Мама ей в коробке принесла конфет.

И сказала строго:

«Съешь сейчас немного,

Остальное – завтра, положи в буфет».

А Наташа села, все конфеты съела.

Съела и смеётся:

«Мама, не ругай!

Я не позабыла, помнишь, ты учила:

Никогда на завтра дел не оставляй!»

**Леопольд.** Внимание! Рыбка под номером **2!** Пеппи, что происходит в твоей жизни по вторым числам?

**Пеппи** (*листает записную книжку*). Ага…вот…нашла: **по вторым** числам

 мы устраиваем парад моделей. Вот посмотрите.

***Проводится «Дефиле девочек».***

**Леопольд.** Рыбка под номером **6**. Пеппи, что вы с друзьями делаете 6-го числа каждого месяца?

**Пеппи** (*листает записную книжку*): Так… **шестого числа** каждого месяца

 мы с Аникой и Томми устраиваем поэтические вечера, читаем стихи,

 рассказываем сказки.

**Пеппи.** А ну-ка, ребята, расскажите для пап страшную сказку!

**1 ребёнок.** Не знаем зачем, не знаем когда,

 Ушли вдруг все мамы, не знаем куда!

**Все дети**: А папы?

**1 ребёнок**. А папы остались одни! Для них наступили ужасные дни!

**2 ребёнок**. Утром, проснувшись, папы уныло

 Долго искали расчёску и мыло.

 И на работу они опоздали!

 Папы сначала молчали в печали.

 Затем друг на друга они заворчали!

 Ведь папы у нас не привыкли молчать,

 Им надо всегда на кого-то ворчать!

**3 ребёнок**. Не стираны майки, не чищены шляпы,

 Без чистых рубашек обходятся папы!

 Поскольку исчезли мамины руки,

 Остались не глажены папины брюки!

 Папы впервые так плохо одеты-

 Одни шаровары зимою и летом!

**4 ребёнок**. Они бы не брились, и, в общем, с годами

 Они бы совсем заросли бородами!

 Голодные папы, холодные папы,

 Жевали бы туфли, рубашки и шляпы!

**5 ребёнок.** Папам стало жутко!

Папы – это шутка!

 Это только сказка! Ни к чему опаска!

 Знаете вы сами:

**Все дети хором**: Мамы рядом с нами!

**Леопольд.** А вот рыбка под номером **1**!

**Пеппи.** Для вас выступает самый лучший в мире оркестр, **№1!** Встречайте!

***Исполняется песня «Вот это солист!»***

(На проигрыш дети играют в импровизированном оркестре – высокие стаканчики с водой и трубочки для коктейлей, чашечки, ложечки,

фантики от конфет и т.д.)

**Леопольд.** Пеппи! У меня опять рыбка с надписью.

**Пеппи** (*разглядывает рыбку*). Секретная рыбка какая-то.

И написано: «Сюрприз – секрет».

**Ведущий**. Этот сюрприз наши ребята приготовили для своих мамочек!

***Исполняется композиция с сердечками для мамы.***

***Дети*** *вручают* ***мамам подарки – сердечки,*** *обнимают своих* ***мам.***

**Пеппи.** Дорогие мамочки, какие у вас замечательные дети!

Ну а нам с Котом Леопольдом уже пора уходить.

**Ведущий.** Ребятки, поблагодарите нашу задорную, изобретательную,

 весёлую Пеппи и не менее очаровательного рыболова Леопольда

 дружными аплодисментами.

***Дети*** *хлопают.* ***Герои*** *прощаются и уходят.*

**Ведущий.** Ещё раз всех вас поздравляем

 Пожеланий наших не счесть!

 Так зачем же делить их на части?

 Если все они, сколько есть

 Умещаются в слове – счастье!

 Счастья вам, дорогие наши женщины!

***Под музыку дети и взрослые покидают зал.***