**Консультация для воспитателей**

**«Роль воспитателя на занятиях физической культурой»**

 В первые годы жизни у детей формируются важнейшие двигательные навыки, закладываются основы здоровья, создаются решающие предпосылки всестороннего развития личности. Особую роль играет в этом физическое воспитание.

 Физическое воспитание дошкольников – сложный процесс. Усвоение техники выполнения физических упражнений первоначально осуществляется на специально организованных занятиях физической культурой, но в дальнейшем ребёнок использует эти движения в повседневной жизни, в самостоятельной деятельности, поэтому привычка действовать определённым способом успешно складывается только при тесном взаимодействии инструктора по физической культуре, воспитателя группы и родителей.

 Инструктор на занятиях физической культурой работает в сложных условиях: большое количество детей, много спортивного инвентаря и оборудования, высокая двигательная активность детей. Всё это требует строгой организации и постоянного внимания.

*Роль воспитателя группы на занятиях имеет большое значение. Он, как и руководитель по физическому воспитанию несёт ответственность за жизнь и здоровье детей:*

* следит за порядком,
* за соблюдением правил поведения при выполнении упражнений,
* осуществляет страховку при выполнении детьми сложных упражнений.
* должен знать методику выполнения упражнений, так как неправильное выполнение упражнения может привести к травме или к отрицательному эффекту.
* должен следить, чтобы дети переодевались перед занятием в спортивную форму, так как посещение занятий не в спортивной форме может привести к травме и нарушению норм гигиены.

 ***Подготовка к занятию:***

* воспитатель должен проследить за формой одежды, в которой ребенок идет на занятие;
* на занятия по физкультуре в помещении дети должны быть одеты в футболку без майки, шорты, носки или гольфы, спортивную обувь (проверить чтобы у детей ничего не находилось в руках и во рту);
* волосы у девочек должны быть убраны в аккуратную прическу;
* на физкультуру и на прогулке дети одеваются в соответствии с погодными условиями, обувь должна быть удобной для занятий (кроссовки).
* на занятие являться в строго обозначенное в расписании время!
* сам воспитатель должен быть в спортивной форме и спортивной обуви:
* спортивные брюки, футболка, спортивная обувь – для занятий в помещении;
* одежда по сезону и удобная обувь – для занятий на площадке.

 ***Построение на занятие:***

* дети заходят в зал организованно (в колонне по одному) и сразу проходят на место построения, указанное инструктором физической культуры.
* во время занятия дети выполняют строевые упражнения по команде инструктора по физической культуре.
* в младшей и средней (по необходимости) группах воспитатель выполняет упражнения вместе с детьми, в старших оказывает помощь в организации и качестве.
* следит за дисциплиной детей и оказывает помощь в перестроении на общеразвивающие упражнения.
* инструктор по физической культуре называет, показывает и объясняет общеразвивающие упражнения.
* во время их выполнения воспитатель младших групп (средняя по необходимости) должен выполнять все задания вместе с детьми. Если у детей не получается выполнить движение воспитатель помогает ему справиться с заданием.
* после выполнения комплекса ОРУ, инструктор дает команду к перестроению на выполнение ОВД и воспитатель помогает организовать детей.
* инструктор и воспитатель совместно готовят оборудование для выполнения ОВД. В старшей группе к подготовке оборудования можно привлекать дежурных, заранее назначенных воспитателем или инструктором.
* во время выполнения основных видов движения воспитатель выполняет задание с той подгруппой, где задание уже знакомое детям (повторение или закрепление изученного материала).
* воспитатель обращает внимание на качество выполнения упражнения, предупреждает ошибки детей, следит за поведением воспитанников.
* воспитатель отвечает за безопасность детей в ходе выполнения упражнений. Должен знать правила страховки детей в ходе выполнения упражнений.
* инструктор работает с подгруппой, выполняющей новое или более сложное по технике упражнение. Воспитатель помогает организовать смену подгрупп в ходе выполнения ОВД.
* воспитатель помогает инструктору в уборке оборудования (в старших группах привлекаются к посильному труду дежурные, даются поручения).
* воспитатель помогает построить детей для проведения подвижной игры. Инструктор объясняет правила подвижной игры (или спрашивает детей, если игра знакомая).
* в ходе проведения подвижной игры воспитатель следит за дисциплиной, безопасностью детей, выполнением правил игры детьми.
* игра малой подвижности или упражнения в заключительной части также требуют внимания воспитателя. Воспитатель следит за качеством выполнения упражнений, контролирует состояние воспитанников, не допуская их перевозбуждения.
* в конце занятия инструктор проводит анализ занятия. Воспитатель также может отметить детей, похвалить их за достижения.
* воспитатели всех возрастных групп следят за безопасностью выполнения упражнений, страхуют детей. Ответственность за жизнь и здоровье детей на занятиях по физической культуре несут оба педагога.

 ***После занятия:***

* После занятия воспитатель помогает детям переодеться, организует уборку физкультурной формы, обуви и спокойную деятельность с детьми.

***В связи свыше изложенным, делаем вывод, что воспитатель группы должен оказывать помощь руководителю по физическому воспитанию на занятиях физической культуре.***