**МБДОУ «ЯСЛИ-САД «ВИТОША»**

**Сценарий спортивно-музыкального праздника**

**«День защитника Отечества»**

**Старшая группа**

«Крепыши»

**Инструктор по физкультуре: Ковтун Е.Г**

**Музыкальный руководитель: Мануковская И.Н**

**2023 год**

**Цель:** расширять знания детей о празднике День защитника Отечества;воспитывать интерес к занятиям физической культуры; воспитывать у детей целеустремленность, настойчивость, смелость; воспитывать любовь и уважение к своей Родине; развивать ловкость, выносливость, умение работать сообща;

**Задачи:** формировать патриотические чувства, воспитывать чувство гордости за мужество защитников нашей Родины; развивать дух здорового соперничества и умение соревноваться в командах; прививать навыки здорового образа жизни.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о празднике «23 февраля- День защитника Отечества»; подбор музыкального репертуара и литературного материала; разучивание стихов, песен по данной теме; оформление дипломов, медалей, протоколов фиксирования результатов конкурсов для жюри; подготовка спортивного инвентаря, украшения спортзала.

**Инвентарь:** мячи d-20cм по количеству детей, гимнастические скамейки-4шт,медальки «Летчики» и «Пограничники» по количеству детей,степ-платформа по количеству детей, мольберт-2шт., звездочки для оценивания, игрушка «Автомат» -2 шт., головной убор «Пилотка» -2шт.,мячи для метания -5шт.,конусы -2шт., обруч -1шт., корзина-2шт., конверт-2шт., ориентир «Звездочка»-2 шт., грамота -2шт., флажок-10шт.,раскраски-25шт.,стол и стулья для жюри.

**Ход занятия:**

*В празднике участвуют две команды. Первая команда «Летчики» и вторая команда «Пограничники». Команда «Пограничники» входят в зал под песню «Пограничник», команда «Летчики» под песню «Первым делом самолеты».*

*(Команды поочередно входят в зал, выполняют перестроение и выстраиваются в одну шеренгу возле своих стульчиков.)*

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем праздник - День защитника Отечества. Вся Россия радуется и поздравляет наших пап, братьев и дедушек с праздником. А ещё мальчиков - наших будущих защитников Отечества. Совсем скоронаши мальчики подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже нашей Родины. Чтобы вырасти такими же мужественными, сильными и смелыми, нужно воспитывать волю, выдержку, смекалку и сноровку.

*Ребенок:(рассказывает стихотворение)*

1. На праздничный голос

Торжественной меди

Мы в марше печатаем шаг строевой,

И празднично солнце огромное светит,

И праздничный ветер летит над страной.

1. Каждый мальчик может стать солдатом,  
   По небу лететь, по морю плыть,  
   Чтоб свою отчизну защитить.
2. Но сначала на футбольном поле

Защитит ворота он собой.  
 И за друга во дворе и школе  
 Примет он неравный, трудный бой.

1. Не пустить чужих собак к котёнку -  
   Потруднее, чем играть в войну,  
   Если ты не защитил сестрёнку,  
   Как ты защитишь страну?
2. Отважных сильных и веселых

Мужчин сегодня поздравляем

И в День защитника Отечества

Здоровья, радости желаем*.*

1. Здравствуй, праздник!

Здравствуй, славный

Праздник армии родной!

В этот день веселой песней

Встретим праздник мы с тобой!

**Инструктор:** Попрошу всех встать. Исполняется песня «Морской капитан»*.*

**Инструктор:** Сегодня мы проведем веселые учения и проверим ловкость, скорость и смекалку наших ребят. Действие праздника будет проходить на различных военных «базах». В учениях примут участие команда «Летчики» и команда «Пограничники». Давайте поприветствуем участников громкими аплодисментами! За победу в каждом конкурсе, команда будет получать звёздочку. В конце нашего праздника подсчитаем количество и чья команда заработает больше звездочек, одержит победу.

*Представление жюри.*

**Инструктор:** Учения у нас будут проходить в соревновательной форме, поэтому нам не обойтись без компетентного жюри. Разрешите вам их представить: *(звучат фанфары)*

Волкова Л.П - старший воспитатель, главный судья;

Сулейманова Е.В – психолог, председатель жюри;

Белоцерковская А. – логопед, заместитель, председателя жюри;

Поприветствуем наших уважаемых судей! *(аплодисменты)*

**Инструктор:**

Пусть жюри весь ход учения

За командами следит,

Кто окажется дружнее,

Тот в ученье победит!

*Приветствие команд.*  
**Инструктор**: Начнем наше построение, попрошу всем встать.

Команда «Летчики». Равняйсь! Смирно!

Капитан команды - (имя) *(капитан делает два шага вперед и называет свое имя и фамилию, затем делает два шага назад)* Ваш девиз!

\*\*\*

Мы команда «Летчики»,

Летим мы, ветер обгоняем.

На скорости всех побеждаем.

**Инструктор:** Команда «Пограничники». Равняйсь! Смирно!

Капитан - (имя). Ваш девиз!

\*\*\*

Мы команда «Пограничники»,

Наш девиз-не отступать!

До конца всегда стоять!

Команды, поприветствуйте друг друга! *(Звучит музыка «Приветствие участников», команды идут навстречу друг другу и приветствует соперников рукопожатием.)*

**Инструктор:** День у солдата всегда начинается с зарядки. Наше первое внеконкурсное задание «Разминка будущих солдат».

**Зарядка «Разминка будущих солдат»**

*(Звучит фонограмма «Разминка будущих солдат». Звучит военный марш, дети берут степ-платформу и становятся рядом с ней. Звучит фонограмма «Разминка будущих солдат», дети выполняют комплекс упражнений.)*

**Инструктор:** Готовы соревноваться? Тогда мы начинаем! Внимание! Выполняют все.

**1.Задание «Слушай сигнал».** *(ориентировка в пространстве)*

Когда звучит музыка «Летчики»-заводим моторы, руки в стороны и выполняем легкий бег на носках врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Послушайте музыку. *(Звучит музыка «Летчики»)*

Когда звучит музыка «Пограничники»- стоим на месте и не двигаемся, ноги вместе, стоя на носках, руки за спиной.

Послушайте музыку. *(Звучит музык «Пограничники»)*

Когда звучит музыка «Идет бой!»-находим пару и выполняем скрестные движения руками

Послушайте музыку. *(Звучит музык «Идет бой!»)*

Когда звучит музыка «Тревога»- команды приседают в свой круг.

Послушайте музыку. *(Звучит музык «Тревога»)*

Когда звучит музыка «Военный марш»- маршируем парадным шагом на свои места.

Послушайте музыку. *(Звучит «Военный марш»)*

Жюри оценивает точность, правильность и быстроту выполнения команд.

**Инструктор:** Предлагаю всем встать, слушаем музыку:

1. «Летчики»
2. «Пограничники»
3. «Идет бой»
4. «Тревога»
5. «Идет бой»
6. «Летчики»
7. «Тревога»
8. «Пограничники»
9. «Военный марш»

*Жюри объявляет результаты задания №1*

**2.Задание «Солдат на посту»** *(равновесие)*

**Инструктор:** Предлагаю заступить на «боевое дежурство» по охране границы нашей Родины, капитанов команд. Ваша задача, стоя на одной ноге и держа в одной руке автомат, удержаться в таком положении в течении 20 сек. Кто выполнит задание, получит звездочку*.* **(Звездочка победителю)**

*(Звучит музыка «Пограничник на посту». Капитаны команд становятся на степ-платформу и* *принимают и.п:-стоя ,на одной ноге ,в правой руке «автомат», на голове пилотка. Задача игроков удержаться в таком положении в течении 30сек.Кто выполнит задание, получит звездочку.)*

*Жюри объявляет результаты задания №2*

**3.Задание «Подъем!»** *(бег)*

**Инструктор:** Как известно, обычный день солдата в армии начинается с подъема. Следующее задание «Подъем!». Для него мне нужно по 5 человек с каждой команды. По сигналу первый просыпается, бежит к сигнальному конусу, оббегает его и возвращается обратно, пытается разбудить солдата и уже бегут вдвоем и т.д., пока вся команда не вернется на свое место. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

**(Звездочка победителю)**

*(Звучит музыка «Подъем». По сигналу****«****Подъем!****»****первый, бежит к сигнальному конусу, оббегает его и возвращается в команду, берет за руку второго и вдвоем бегут до ориентира и обратно и так пока вся команда не вернется на свое место. Кто быстрее выполнит задание, получает звездочку.)*

*Жюри объявляет результаты задания №3*

**4.Задание «Разведчики»** *(ползание)*

**Инструктор:** Какая же армия без разведчиков! Следующее задание «Разведчики». Главная их задача - доставить в военную часть секретную информацию и не быть замечен. Мне нужно 6 человек с каждой команды. По сигналу первый делает шаг вперед, становится в и.п: ноги врозь, флажок вверх, второй ползет под ним и становится также рядом с первым, и т.д. Поднятый флажок является сигналом для выполнения задания следующим игроком. Задача последнего в команде, как можно быстрее пройти тоннель и доставить конверт в военную часть.

Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

**(Звездочка победителю)**

*(Звучит музыка «Разведчики». По сигналу, первый делает стойку ноги врозь, флажок вверх, второй ползет под ним и становится также и т.д. Последний в колонне с конвертом в руках ползет под всеми участниками, выполняет бег к ориентиру, оббегает его и возвращается с ним обратно. Команда, которая быстрее выполнит задание, получает звездочку.)*

*Жюри объявляет результаты задания №4*

**5.Задание «Сделай фигуру»** *(ориентировка в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал)*

**Инструктор:** В армии есть много военной техники и сейчас мы узнаем, насколько хорошо ребята разбираются в ней. Задание для всех «Сделай фигуру». Будет звучать бубен, ваша задача выполнить подскоки врассыпную, как только бубен замолчит, слушаем название военной техники и дружно своей командой показываем фигуру. Команда, которая быстро и точно выполнит команду, получит звездочку. Играем 4раза.

**(Звездочка победителю)**

*(Звучит бубен, дети выполняют подскоки врассыпную, затем инструктор дает сигнал «1-2-3 фигуру….покажи!»(танка,самолета,вертолета,корабля), команды должны точно и правильно изобразить фигуру военного. Игра повторяется 4 раза. Звездочка победителю.)*

*Жюри объявляет результаты задания №5*

**6. Задание «Меткий стрелок»** *(метание)*

**Инструктор:** Солдат в Армии должен уметь метко стрелять. Задание «Меткий стрелок». Мне нужно 5 человек с каждой команды. По сигналу поочередно выполняем метание мяча в цель и подсчитываем количество попаданий. Побеждает команда, у которой больше всех попаданий. **(Звездочка победителю)**

*(По 5 человек с каждой команды, дети строятся в две колонны. Звучит музыка «Меткий стрелок», участники поочередно бросают мяч в цель «тир». Побеждает команда, у которой больше всех попаданий. Звездочка победителю.)*

*Жюри объявляет результаты задания №6*

**7. Задание «Подбрось-поймай»** *(координация и глазомер)*

**Инструктор:** В военную часть нужно доставить боеприпасы и не уронить их.

Задание «Подбрось-поймай». Мне нужно 6 человек с каждой команды. Берем один боеприпас строимся врассыпную. Ваша задача выполнить упражнение за мной и не уронить свой снаряд. Чей боеприпас упадет и «взорвется», присаживается на свое место. Задание с каждым разом будет усложняться. Команда, участник которой последним останется в игре побеждает. **(Звездочка победителю)**

*(Звучит музыка «Подбрось-поймай», дети берут в корзине мяч и строятся врассыпную. Инструктор показывает упражнение с мячом, по сигналу дети его выполняют:*

*- подбрось мяч и поймай;*

*-подбрось, хлопни в ладоши и поймай;*

*-подбрось, хлопни по коленям и поймай;*

*-подбрось, стукни кулачками и поймай;*

*-подбрось, покажи «класс» и поймай;*

*-подбрось, подпрыгни и поймай;*

*-подбрось, подожди пока он ударится о пол и поймай;*

*-подбрось, повернись вокруг себя и поймай.*

*Команда, участник которой последним останется в игре побеждает.)*

*Жюри объявляет результаты задания №7*

**7. Задание «Продолжи предложение»**

**Инструктор:** Защитник Отечества должен быть не только смелым и быстрыми, но еще и умным и сообразительными. Выполним задание «Продолжи предложение».

Команда «Летчики»:

* «Танком управляет» *(танкист)*
* «Из пушки стреляет» *(артиллерист)*
* «За штурвалом самолета сидит» *(пилот)*
* «Из пулемета строчит» *(пулеметчик)*
* «В разведку ходит» *(разведчик)*

Команда «Пограничники»:

* «Границу охраняет» *(пограничник)*
* «На подводной лодке несет службу» *(подводник)*
* «С парашютом прыгает» *(десантник)*
* «На корабле служит» *(моряк)*
* «Разминирует опасные снаряды» *(сапер)*

**(Звездочка победителю)**

*Жюри объявляет результаты задания №8*

**8.Задание «Угадай, кто идет»** *(метание в подвижную цель)*

**Инструктор:** Следующее задание «Угадай, кто идет». Для выполнения задания приглашаю по 5 человек с каждой команды. По считалочке выберем водящего, остальные участники заранее договариваются, какую военную профессию они будут изображать. Задача водящего угадать, кто перед ним. Если ответ правильный, догнать и бросать мяч в убегающих. Команда, участник которой последним останется в игре побеждает. **(Звездочка победителю)**

*(Звучит музыка «Угадай, кто идет».* *Участники потихоньку от водящего договариваются, какую военную профессию они будут изображать. По сигналу, дети подходят к водящему и произносят слова:*

*«-Кто мы, угадай?*

*Догадаешься, стреляй!»*

*И начинают изображать военную профессию, о которой заранее договорились. Как только водящий называет правильный ответ ,игроки громко отвечают «да!» и убегают. Задача водящего бросать мяч в убегающих.* *Команда, участник которой последним останется в игре побеждает.)*

*Жюри объявляет результаты задания №8*

**Инструктор**: Чтобы достойно завершить наши веселые учения приглашаю всех на игру «Летим куда захотим».

**9.Музыкальная ига «Летим куда захотим»**

*(Дети строятся врассыпную и выполнят движение под музыку)*

**Инструктор**: Ну, а теперь, самое время подвести итоги наших спортивных состязаний. И пока жюри подсчитывает результаты и определяет победителя, попрошу участников команды «Летчики» и «Пограничники» пройти круг почета под громкие аплодисменты. Слово предоставляется жюри.

*(Звучат фанфары «Награждение». Участники делают круг почета и выстраиваются полукругом. Слово предоставляется жюри. Объявление победителей и награждение грамотами. Вручение подарков, поздравления).*

**Инструктор**: На этом наш праздник подошел к концу. Поздравляем всех пап и мальчиков с Днем защитника Отечества и желаем всем мира и добра.

*(Дети выходят из зала под музыку «Служу России»).*