**МБДОУ «ЯСЛИ-САД «ВИТОША»**

**Сценарий спортивно-музыкального развлечения**

**«Здравствуй, мячик мой дружок!»**

Средняя группа

**Музыкальный руководитель:**

Мануковская И.Н

**Инструктор по физкультуре:**

Ковтун Е.Г

**2022 г.**

**Цель:** Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в процессе спортивного развлечения.  
**Задачи:**  
• Закреплять навыки работы с мячом;  
• Развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, двигательную память;  
• Продолжать учить выполнять правила игры;  
• Упражнять в умении ориентироваться в пространстве;  
• Вызвать у детей интерес к выполнению физических упражнений с мячом.  
**Оборудование:** мяч с веселой мордочкой-1шт., мяч d=20см по количеству детей; корзина 2шт.,кегли 10-15шт.,фитбол-1шт.,разноцветные ленты по количеству детей,музыка для сопровождения игр и игровых упражнений.

**Ход развлечения:**

*(Под веселую музыку дети входят в спортивный зал и садятся на скамейки.)*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы пригласили вас на спортивно-музыкальное развлечение «Здравствуй, мячик-мой дружок!».

**Ведущий:** Кто это к нам прикатился? *(мячик).*Посмотрите на него, он веселый, озорной, приглашает поиграть.

*Я прыгун-веселый мячик,*

*Не люблю того, кто плачет.*

*Не люблю того, кто плачет,*

*А люблю того, кто скачет***Ведущий:** Сейчас наши девочки и мальчики станут прыгать как мячики. Приглашаю вас ребятки на веселую зарядку «Прыг-скок».

**1.Зарядка «Прыг-скок»** *(с мячом)*

*(Дети встают врассыпную по ориентирам(мячи) и выполняют движения по показу инструктора, звучит музыка «Прыг-скок»)*

**Ведущий:** А сейчас предлагаю выполнить задание на внимание. Ваша задача внимательно слушать сигнал и быстро его выполнять. По сигналу: «Синие!»-бегут дети с синими мячами на противоположную сторону площадки и строятся в шеренгу и т.д. По сигналу «1,2,3 все цвета-беги!»-выполняют бег все одновременно.

**2. И/у «Встречные перебежки»**

*(Играющие становятся на противоположных сторонах площадки за линиями в шеренгу на расстоянии не менее шага друг от друга. У каждой группы детей в руках мячи своего цвета — синие, желтые, красные, зеленые. По сигналу инструктора «синие» («желтые», «зеленые», «красные»), дети с мячами соответствующего цвета бегут на противоположную сторону, строятся в шеренгу и поднимают мячи вверх. По сигналу «1,2,3 все цвета-беги!»-выполняют бег все одновременно.)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Справились с заданием! **Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что можно делать с мячом? *(Подбрасывать, катать, кидать, играть).* Предлагаю посоревноваться и выполнить упражнение «Сбей кеглю». Держим мяч крепко и бросаем мяч в цель по сигналу.

**3. И/у «Сбей кеглю»**

*(Дети строятся в одну шеренгу, в руках у них мячи. Инструктор ставит кегли на расстоянии 1,5 м-2м от детей. По сигналу дети бросают мяч двумя руками способом «снизу» вперед, стараясь сбить кегли. Затем идут за ним, поднимают и возвращается на свое место).*

**Ведущий:** А давайте устроим праздничный салют из мячей. Я дам сигнал:

*Это не хлопушки: выстрелили пушки.  
Люди пляшут и поют. В небе - праздничный салют!*

Ваша задача подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками, ронять мяч нельзя. По сигналу: «Салют закончился!»- приседаем и отдыхаем.  
**4. И/у «Салют»**   
*(Дети с мячами встают врассыпную по залу. Инструктор произносит слова:  
Это не хлопушки: выстрелили пушки.  
Люди пляшут и поют. В небе - праздничный салют!  
Звучит музыка дети начинают подбрасывать мячи и ловить их двумя руками, музыка останавливается дети приседают и отдыхают)*

**Ведущий:** Пришло время отдохнуть

И мячики на место вернуть.

*(Звучит музыка, дети кладут мячи в корзину и присаживаются на скамейку)*

**Ведущий:** На свете есть много игр, где используется мяч. Послушайте загадку и отгадайте о каком виде спорта идет речь.

1. В этом спорте игроки  
 Все ловки и высоки.  
 Любят в мяч они играть  
 И в кольцо его кидать.  
 Мячик звонко бьет об пол,  
 Значит, это ... (*баскетбол)*

2. Здесь команда побеждает,  
 Если мячик не роняет.  
 Он летит с подачи метко  
 Не в ворота — через сетку.  
 И площадка, а не поле  
 У спортсменов в *… (волейболе)*

3. Ногами все бьют мяч, пинают,

Как гвоздь в ворота забивают,

Кричат от радости все: «Гол!».

Игру с мячом зовут*...(футбол)*

**Ведущий:** Что такое, что за шум? Скачет мячик: бум-бум-бум! Я фитбол огромный мяч ,прискакал к вам поиграть. *(Игровой момент- мяч (фитбол) «выпрыгивает» из кустов).*

**5.«Мяч по кругу».**

*(Дети строятся в круг и прокатывают фитбол друг другу. Инструктор проговаривает слова:*

*Ты катись, веселый мячик,  
Быстро – быстро по рукам,  
У кого остановился,  
Тот подпрыгивает сам!*

*Ребёнок, в руках которого оказался мячик, выходит в центр круга и под музыку подпрыгивает с мячом на месте, остальные дети хлопают в ладоши.)*

**Ведущий:***«Вижу, любите играть.*

*Нужно в игру подвижную поиграть!*

В корзине берем одну ленточку «хвостик» и заправляем ее за пояс сзади шортиков. По сигналу: «1,2,3-беги!»-разбегаемся по залу, а «ловишка» должен догнать убегающих и вытянуть как можно больше ленточек. Побеждает последний участник, который останется в игре.

**6. «Ловишка, бери ленту!»**

*(Дети берут одну ленточку в корзине и заправляют ее за пояс сзади. По сигналу: «1,2,3-беги!»-разбегаются в разные стороны, а водящий догоняет убегающих и собирает как можно больше ленточек. Побеждает последний участник, который остается в игре).*

**Ведущий:** Славно мы повеселились,

Поиграли, порезвились!

Расставаться нам пора,

До свиданья, детвора!