**МБДОУ «ЯСЛИ-САД «ВИТОША»**

**Сценарий спортивного развлечения**

**«Мы-летчики»**

2-ая младшая группа

**Инструктор по физкультуре: Ковтун Е.Г**

**2023г**

**Цель**: воспитывать у дошкольников патриотизм, уважение к защитникам Родины; развивать память, мышление, умение быстро действовать по сигналу, преодолевать различные препятствия; формировать интерес к физической культуре в игровой тематической деятельности.

**Задачи:** знакомить детей с традицией празднования Дня Защитника Отечества; формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия; воспитывать любовь и уважение к профессии военного, чувство гордости за нашу Родину; совершенствовать двигательные способности детей; развивать физические качества – быстроту, ловкость; доставить детям чувство радости.

**Оборудование:** бумажные самолетики и головные уборы по количеству детей, модули -4шт., длинный шнур-1шт., обручи -2шт., корзина 1-шт, военные раскраски по количеству детей.

**Ход занятия:**

*Звучит музыка. (Песня* *«Летчики»)*

*Под музыку за инструктором в зал вбегают дети с самолетиками в руках в колонне по одному, выполняют перестроение, в конце которого выстраиваются в одну шеренгу около скамейки.*

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! Совсем скоро 23 февраля мы будем отмечать День Защитников Отечества. Этот праздник посвящается мужчинам, нашим папам, дедушкам, мальчикам. Защитники Отечества — это солдаты, моряки, все военные нашей армии. Мальчики нашего детского сада - будущие защитники, и когда они вырастут, то пойдут в армию, чтобы охранять наш мир и спокойствие нашей страны.

*Ребенок:(рассказывает стихотворение) (3)*

1. Чтоб была Отчизна

Твердой, как гранит,

Армия родная

На посту стоит.

1. Самолеты в небе,

В море корабли

Стерегут просторы

Русской земли.

1. Армия родная

Славна и сильна.

Мирную державу

Бережет она.

Спасибо ребята!

**Инструктор:** Исполняется песня «Очень рада детвора». **Инструктор:** Кто-то будет плавать на кораблях, кто-то ездить на танках, кто-то будет разведчиком. А сегодня я предлагаю вам стать лётчиками. Летчики- это люди, которые управляют самолетами, они смелые, выносливые, спортивные и очень умные. Предлагаю отправиться в путешествие по армейским будням, в школу юного лётчика. Готовы? **Дети:** Да.

**Инструктор:** За ведущим, в колонне по одному «Бегом марш!»

*(Звучит музыка «Летим», дети за инструктором выполняют легкий бег в колонне по одному и строятся в круг.)*

**Инструктор:** Мы с вами оказались в школе юного летчика, где каждое утро солдат делает зарядку. Предлагаю выполнить разминку «Я пилот».

**1.Разминка «Я пилот»**

*(Звучит музыка «Я пилот», дети с одним самолетиком в руке выполняют движения в соответствии с текстом).*

**2. Подвижная игра «1-2-3 беги!»***(бег с препятствиями)*

**Инструктор:** Чтобы стать летчиком нужно тренироваться и учится быстро преодолевать полосу препятствия. Перед вами препятствие, ваша задача по сигналу «1-2-3 беги!» быстро преодолеть его и перебежать на другую сторону зала. Слушаем сигнал и выполняем задание. «1-2-3 беги!»

*(Звучит музыка «1-2-3 беги!», дети по сигналу выполняют бег, преодолевая препятствие и строятся в шеренгу на противоположной стороне зала.4раза)*

**3. Подвижная игра «Найди свой цвет**» *(ориентировка в пространстве)*

**Инструктор:** Теперь мы готовы сесть за штурвал самолета и отыскать свой аэродром. Аэродром – место, где взлетает и садиться самолет. Перед вами аэродром синего и зеленого цвета. Готовимся к полету, занимайте свои места. По сигналу «Полетели!», выполняем легкий бег по залу. По сигналу «На посадку!», возвращаемся на аэродром своего цвета.

*(Дети находится на аэродроме своего цвета (обруч зеленого и синего цвета). Звучит музыка «Найди свой цвет», инструктор дает* *сигнал «Полетели!», дети выполняют легкий бег врассыпную. По сигналу «На посадку!», возвращаются на свои места.)*

**4. Подвижная игра «Найди себе пару»**

**Инструктор:** А еще летчикдолжен быть внимательным и выполнять быстро команды. Послушайте задание!Звучит музыка разбегаемся по залу, по команде «Найди себе пару!», находим пару с самолетиком соответствующего цвета.

*(Звучит музыка «В небо улетаю высоко», дети с самолетиками в руках «зеленого и синего цвета» разбегаются по залу и по команде «1-2-3 пару себе найди!», находят пару с самолетиком соответствующего цвета.)*

**5.Подвижная игра «Я построю самолет»** *(бег и подлезание)*

**Инструктор:**Предлагаю построить самолет и отправится в полет. Ваша задача по сигналу пройти под препятствием, не касаясь руками пола, совершить полет и вернуться домой:

*Я построю самолёт, (стучим кулачками)  
Шлем надену, и в полёт. (показываем «шлем» над головой)  
Сквозь волнистые туманы,(делаем «волнистые» движения руками)  
Полечу в другие страны, (разводим руки в стороны и шевелим пальчиками)  
Над морями и лесами, (делаем «брызгающие» движения пальцами)  
Над горами и полями, (делаем «домик» над головой)  
Облечу весь шар земной, (обхватываем воображаемый шар)  
А потом вернусь домой. (поднимаем руки вверх)*

*(Дети с бумажными самолетами выстраиваются по линии, слушают текст и повторяют движение за инструктором. Звучит музыка «Самолет построим сами». Инструктор дает сигнал «Летим!», дети выполняют подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола. Разбегаются по залу врассыпную и по сигналу «Домой!» возвращаются к линии (шнур на высоте 50 см от пола.))*

**Инструктор:** Ребята, вы отлично справились с заданием.

**6. Вопросы «Да» и «Нет»**

**Инструктор:** Предлагаю ответить на мои вопросы. Ваша задача отвечайть дружно «Да» или «Нет»:

1. Наша армия сильна?
2. Защищает мир она?
3. Мальчишки в армию пойдут?
4. Девочек с собой возьмут?
5. Сегодня праздник отмечаем?
6. Мам и девочек поздравляем?
7. Мир важней всего на свет?
8. Знают это даже дети?

**Инструктор:** Молодцы! Вы оказались не только внимательными, быстрыми, но и умными и сообразительными ребятами.

**7. Музыкальная игра «Мы летим высоко!»**

**Инструктор:** Приглашаю отправится в полет на воздушном транспорте и поиграть в игру «Мы летим высоко».

*(Дети за ведущим строятся в круг**. Звучит музыка «Мы летим высоко!», дети выполняют движение по тексту.)*

**Инструктор**: Молодцы, ребята! Хорошие из вас получатся летчики. Вы справились со всеми испытаниями и показали какие вы сильные, ловкие, быстрые и спортивные ребята. Вот и подошел к концу наш праздник. Поздравляю всех с Днем защитника Отечества и вручаю вам небольшие подарки *(раскраски).* До свидания!

*Под музыку военного марша «Шли солдаты на войну»,», дети выходят из зала.*