Конспект НОД по развитию речи в 1 младшей группе.

Игра-драматизация по сказке «Теремок».

Образовательная область: речевое, эмоциональное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное и речевое развитие.

Виды деятельности: игровая, речевая, коммуникативная.

Формы реализации видов деятельности: создание игровой ситуации, игра, беседа.

Предварительная работа: слушание и просмотр муз. сказки «Теремок».

Материалы к занятию: персонажи сказки (мягкие игрушки), сказочный сундучок.

 Ход:

1 Дети сидят на стульчиках в групповой комнате. Воспитатель завозит сказочный сундучок.

Вос-ль: Ребята, у меня для вас сюрприз - сказочный сундучок. Хотите посмотреть, что в нем? Вос-ль достает персонажей сказки согласно сюжету и задает вопросы. (Выяснили, что это: мышка - норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, волк - зубами щёлк и мишка косолапый – персонажи сказки «Теремок».

2 Воспитатель предлагает детям поиграть в сказку, дети - зверюшки, воспитатель – сказочница. Воспитатель повязывает на голову платок и строит с детьми теремок из стульев. Дети садятся на ковре возле «теремка» и сказка начинается.

Вос-ль:» Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок, не высок, по полю мышка бежит, увидала теремок и говорит.»

Воспитатель даёт мышку одному из детей, ребёнок стучит в теремок и говорит: « Терем-теремок! Кто в тереме живёт? «

Вос-ль: Никто не отвечает. Забежала мышка-норушка в теремок и стала там жить.

Ребёнок садится в «теремке» на стульчик. Воспитатель задаёт вопросы про мышку.

Вос-ль: Стоит в поле теремок, по полю лягушка-квакушка прыгает.

Выбирается другой ребёнок, стучит в теремок, говорит текст и садится на стул.

Вос-ль: Стоит в поле теремок—теремок, он не низок, не высок, не высок. По полю Зайчик-побегайчик скачет. Зайчик стучится, спрашивает, играет с детьми и скачет в теремок.

ФИЗМИНУТКА.

Покажите, какие у зайчика ушки, какой хвостик (большой или маленький), попрыгайте как зайчики.

После физминутки, по аналогии, прибегают лисичка-сестричка, волк-зубами щёлк. Говорят текст и садятся в теремке на стулья.

Вос-ль: Вдруг идёт медведь косолапый, увидел теремок и заревел:

«Терем-теремок! Кто в тереме живет?»

Зверюшки отвечают.

Вос-ль: Мы не можем пустить тебя в теремок! Ты очень большой и раздавишь теремок. Давайте построим побольше теремок и всем места хватит.

Воспитатель со всеми детьми раздвигает стулья и все садятся в теремке.

3 Вос-ль: Какие все молодцы! Скажите, в какую сказку мы играли? Кто жил в теремке? Ответы детей. Теперь давайте положим наших сказочных героев назад в сундучок. Пусть другие детки тоже ими поиграют. Молодцы, ребята, ставьте стульчики на свои места.