

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 3
от «28» 02 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Ясли-сад «Витоша»

Т.Н. Засяदेва

приказ № 74/23 от «28» 02 2023г.



Положение

об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ясли - сад «Витоша»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Ясли-сад «Витоша» определяет основные цели, задачи, принципы реализации, его организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования по реализации и порядку проведения процедур.

1.1. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 №1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым», от 25.06.2021 №1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым», от 25.06.2021 №1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.05.2021 № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации».

1.2. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития качества дошкольного образования Республики Крым на современном этапе в соответствии с региональной системой оценки

1.1. качества дошкольного образования Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение распространяется на деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от их ведомственной принадлежности и организационно-правовых форм, расположенных на территории Республики Крым (за исключением государственных образовательных организаций федерального подчинения).

1. Основные цели, задачи и принципы Положения

Цели и задачи Положения обусловлены целями, поставленными перед современной системой образования Российской Федерации, направленными на обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами развития экономики.

2.1. Основные цели Положения:

2.1.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.

2.1.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша» (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

2.1.3. Повышение качества образовательных условий в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша» (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

2.1.4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша».

2.1.5. Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

2.1.6. Повышение качества управления в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша».

2.1.7. Обеспечение интегрированности и скоординированности действий в области повышения качества дошкольного образования на всех уровнях (региональном, муниципальном уровнях).

2.1.8. Обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества дошкольного образования.

2.2. Положение направлено на решение следующих задач:

2.2.1. Определение показателей и критериев организации и проведения оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша».

2.2.2. Определение формата принятия управленческих решений - об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша».

2.2.3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о результатах оценки качества в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша».

2.2.4. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных и других организаций.

2.2.5. Обеспечение доступности дошкольного образования в Республике Крым.

2.2.6. Создание условий для детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья).

2.3. Основными принципами Положения являются:

2.3.1. Объективность, достоверность, реалистичность, целостность, полнота и системность информации по организации и проведению оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша».

2.3.2. Стандартизация оценочной деятельности, объективности и надёжности оценки, научной обоснованности инструментария оценки, прозрачности процедур оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша».

2.3.3. Открытость и прозрачность процедур мониторинга оценки качества дошкольного образования.

2.3.4. Информационная открытость и доступность сведений о качестве дошкольного образования.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются:

3.2.1. Статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур).

3.2.2. Отчет о самообследовании образовательной организации;

3.2.3. Материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

3.2.4. Аналитические справки, информация по результатам освоения воспитанниками образовательных программ в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша».

3. Общие подходы к проведению оценки результатов мониторинга

Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

Оценка документов производится за год (динамика за 3 года), предшествующий проведению мониторинга.

Руководитель образовательной организации в соответствии с Перечнем показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым, согласно приложению (прилагается), ежегодно до 10 июня обеспечивает проведение мониторинга оценки качества дошкольного

образования, подведение итогов, заполняет форму сбора данных и направляет ее в муниципальный орган управления образованием с сопроводительным письмом для проверки достоверности предоставленной информации.

Муниципальные органы управления образованием до 01 июля предоставляют в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым аналитические материалы в виде итогового отчета (форма отчета согласно приложению 2 к Порядку проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым).

Итоговая оценка определяется суммированием баллов (процентное соотношение) по каждому критерию деятельности организации.

В зависимости от суммы набранных баллов результат эффективности дифференцируется и определяется уровень качества дошкольного образования на основании показателей оценки качества (приложение 3 к Порядку проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым):

0% - 34% от общего количества баллов - низкий уровень качества дошкольного образования; 35% - 66% - средний уровень качества дошкольного образования; 67% - 100% - высокий уровень качества дошкольного образования.

Приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 №1093 Перечень показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым

Показатель	Нормативно-правовой документ	Критерий	Подтверждающий документ	Значение и показатель	% соотношение
Качество образовательных программ дошкольного образования	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.2, ст.12. п.1, 3.1., 6.) - ФГОС ДО раздела 2. (Требования к структуре образовательной программы ДО ее объему) 3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ДО от 31.07.2020 №373	1.Соответствие реализуемой в ДОУ образовательной программы требованиям ФГОС дошкольного образования.	Программа (можно 4 раздел и скриншот с сайта первой страницы)	«соответствует» - 5 баллов; «соответствует частично» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 баллов)
		2.Отражение в части Образовательная программа (ОП)ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализация регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОУ.			
		3.Отражение в ОП ДО работы с детьми с ОВЗ.			
		4.Соблюдение требований к принятию и реализации образовательной программы (оформлению, утверждению). (Протокол Педагогического совета ОУ, приказ о реализации ОП ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел, Годовой план работы соответствует ОП ДО, соответствие результатов реализации ОП ДО)			
		5. Наличие Рабочей программы воспитания.			

Показатель	Нормативно-правовой документ	Критерий	Подтверждающий документ	Значение и показатель	% соотношение
Качество документации по образовательной деятельности в ДОО		1.Программа развития + аналитическая справка по итогам учебного года.	скриншот	«соответствует» - 5 баллов; «соответствует частично» - 3 балла; «не соответствует» 0 баллов	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 баллов)
		2.Учебный план.			
		3.Календарный-учебный график.			
		4. Годовой план работы на...			
		5.Рабочие программы воспитателей и специалистов.			

Показатель	Нормативно-правовой документ	Критерий	Подтверждающий документ	Значение и показатель	% соотношение
Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ с учетом реализации О.О. ФГОС ДО	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Фл.2, ст.11. п.2.) - ФГОС ДО раздел 2. п.2.6., 2.7. 3. Целевые ориентиры комплексных программ по О.О.	О.О. Познавательное развитие			
		1.Чек лист по направлению: Формирование элементарных математических направлений; - Ознакомление с окружающим миром, - Ознакомление с миром природы.	Аналитическая справка	«соответствует» - 5 баллов; «соответствует частично»	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 баллов)
		2.Отражение О.О. Познавательное развитие в РППС группы (центр, зона)	Рабочая программа	- 3 балла;	
		3.УМК сопровождение по реализации О.О.Познавательное развитие.	Паспорт группы	«не соответствует» - 0 баллов	
		4. Работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности (занятия).	Скриншот планирования (или ежедневный план работы)		
		5.Инновационные технологии при реализации образовательной области.	ОП и Рабочая программа		
	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.2, ст.11. п.2.) - ФГОС ДО раздел 2.п.2.6., 2.7. 3. Целевые ориентиры комплексных программ по О.О.	О.О. Физическое развитие			
		1.Чек лист по направлению: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Мониторинг по физическому развитию детей дошкольного возраста;	Справка-анализ	«соответствует» - 5 баллов	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 баллов)
		2.Отражение О.О. Физическое развитие в РППС группы (центр, зона)	Рабочая программа 3раздел	«соответствует частично» - 3 балла;	
		3.УМК сопровождение по реализации О.О. Физическое развитие	Паспорт группы	«не соответствует» - 0 баллов	
		4. Работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности.	Скриншот планирования (или ежедневный план работы)		
		5.Инновационные технологии при реализации образовательной области.	ОП и Рабочая программа		

	О.О. Речевое развитие				
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.2, ст.11. п.2.) - ФГОС ДО раздел 2. п.2.6., 2.7. 3. Целевые ориентиры комплексных программ по О.О.	1.Чек лист по направлению: - Речевое развитие.	Справка-анализ	«соотв етствует»	Все 5 критер иев - это 100%; (каждый 20 баллов)	
	2.Отражение О.О. Речевое развитие вРППС группы (центр, зона)	Рабочая программа 3 раздел	- 5 баллов		
	3.УМК сопровождение О.О. Речевое по реализации развитие	Паспорт группы	«соотв етствует частич но» - 3 балла;		
	4. Работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности.	Скриншот планирования (или ежедневный план работы)	«Не соот ветст вует» -0 баллов		
	5. Инновационные технологии в реализации образовательной области.	ОП и Рабочая программа			
	О.О. Художественно-эстетическое развитие				
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.2, ст.11. п.2.) - ФГОС ДО раздел 2.п.2.6., 2.7. 3. Целевые ориентиры комплексных программ по О.О.	1.Чек-лист по направлению: Приобщение к искусству, изобразительная деятельность	Справка-анализ	«соответ ствует» 5	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 баллов)	
	2.Отражение О.О. в РППС группы (центр, зона)	Рабочая программа	баллов; «соответ ствует частичн о» - 3 балла;		
	3.УМК сопровождение по реализации О.О. Художественно-эстетическое развитие.	Паспорт группы	«соответ ствует частичн о» - 3 балла; «не соответс твует» -0 баллов		
	4. Работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности.	Скриншот планирования (или ежедневный план работы)			
	5. Инновационные технологии в реализации образовательной области.	ОП и Рабочая программа			
	О.О. Социально-коммуникативное развитие				
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.2, ст.11. п.2.) - ФГОС ДО раздел 2.п.2.6., 2.7. 3. Целевые ориентиры комплексных программ по О.О.	1.Чек лист по направлению: - Формирование основ безопасности	Справка-анализ	«соответ ствует»	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20%)	
	2.Отражение (центр, зона) О.О. в РППС группы	Рабочая программа	- 5 баллов;		
	3.УМК сопровождение по реализации О.О. Социально-коммуникативное развитие.	Паспорт группы	«соответ ствует		

		4. Работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности.	Скриншот планирования (или ежедневный план работы)	частично» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 баллов)
		5. Инновационные технологии в реализации образовательной области.	ОП и Рабочая программа		

Показатель	Нормативно-правовой документ	Критерий	Подтверждающий документ	Значение и показатель	% Соотношение
Качество образовательных условий	Кадровые условия				
	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.5. ст.47 п.5.2.; 6, 8) - ФЗ От 06.10.2003 №131 Ст.16; Бюджетный кодекс Ст.184 П.1,2 Ст.185; Приказ Минфина РФ от 06.06.2019 85-Н	1.Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОУ, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью)	Аналитическая справка	«соответству-ет» - 5 баллов ; «соответству-ет частично» - 3 балла; «не соответ-ствует» - 0 баллов	Все 5 критерие-в это 100%; (каждый 20%)
		2.Курсы повышения квалификации (План + отражение перспективы)	Аналитическая справка		
		3.Доля педагогов, работающих с: - высшей категорией - первой категорией	Аналитическая справка		
		4.Динамика обеспечения оплаты труда педагогическим работникам региональной системы дошкольного образования (в динамике за 3 года)			
		5.Участие и достижения в конкурсном движении(официальный статус)	Ксерокопия наградных документов		
Развивающая предметно-пространственная среда					
	ФГОС ДО п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. - Сан Пин	1.Алгоритм по РППС	Справка	«соответ-ствует» 5 баллов; «соответ-ствует Т частично» 3 балла; «не соответ-ствует» 0 баллов	Все 5 критери-ев это 100%; (каждый 20%)
		2.Использование помещений ДОУ в образовательном процессе.			
		3.Использование территории в образовательном процессе.			
		4. Доступность, в том числе для детей с ОВЗ.			
		5. Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОУ.	Скриншот сайта		

Методические КРИППО	Психолого-педагогические условия				
	рекомендации	1.Наличие кабинета педагога-психолога.	Паспорт кабинета	«соотв етстvue т» - 5 баллов	Все 5 критери ев это 100%; (каждый 20%)
		2.Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая)			
		3.Соответствие документов номенклатуре дел.	Ксерокопия номенклатуры дел педагога-психолога.	«соотв етствует частич но» - 3 балла;	
		4. Адаптация детей к условиям ДОУ.	Справка	«не соотве тствует » 0 баллов	
		5. Чек-лист психологический комфорт.	Чек- лист + анализ		

Наименование показателя	Нормативно-правовая база	Критерии оценки	Источник информации	Значение и показатель	% соотношение
Взаимодействие с семьей	ФГОС ДО (п.1.4.5, п.3.2.1.8, п.3.2.5. 5, п. 3.2.8) Устав МБДОУ, ОП ДОУ	1.Вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность	ОП, Годовой план (II раздел), отчетная документация	«соответствует» 5 баллов; «соответствует частично» 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	Все 5 критериев - это 100%; (каждый 20%)
	ФГОС ДО (п.1.6.9, п.3.2.5. 5) Методические рекомендации КРИППО по организации обучения родителей (законных представителей).	2.Повышение компетентности Родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Наличие программы «Родительский всеобуч» <i>Наличие программ для высокомотивированных родителей.</i>		
	Закон «Об образовании» Статья 64.3 ФГОС ДО (п.1.4.5, п. 1.6.9., п.3.2.1.8, п.3.2.5.5) "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"	3.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.	Наличие консультативного пункта в ДОУ, клуба для родителей. <i>Наличие программы, дорожной карты, плана создания и введения консультативного пункта, клуба для родителей в ДОУ</i>		
	ФГОС ДО (п.1.4.5, п.3.2.5. 5, п. 3.2.8)	4.Удовлетворенность семьи образовательными услугами	Аналитическая справка (результаты опроса, анкетирования родителей)		
	Закон «Об образовании» Статьи 45, 64.3 Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 N 505 (ред. от 15.09.2008) "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" ФГОС ДО (п.1.4.5, п.3.2.5. 5) "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"	5.Реализация потребности в дополнительных услугах в дошкольном учреждении	Дополнительные услуги в ДОУ		

Показатель	Нормативно-правовой документ	Критерий	Подтверждающий документ	Значение и показатель	% соотношение
БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу		1. Наличие региональной системы льгот по родительской плате за присмотр и уход за детьми.	Предписания + дорожная карта	«соответствует»5 баллов; «соответствует частично» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	
		2. Доля родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в регионе, имеющих льготы по оплате от общего числа детей, посещающих ДОУ.			
		3.Предписания надзорных органов и мероприятия по их устранению.			
		4. Наличие паспорта безопасности (сроки, согласованность)	Паспорт		
		5. План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда; + Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности	План + Порядок		

Показатель	Нормативно-правовой документ	Критерий	Подтверждающий документ	Значение и показатель	% соотношение
Управление качеством деятельности ДОУ		1.Процент доступности дошкольного образования для детей: -от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой.		«соответствует» - 5 баллов; «соответствует частично» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 % баллов)
		2.Количество вновь созданных, реорганизованных и ликвидированных мест для детей в дошкольных образовательных организациях.			
		3.Кадровый резерв руководящего состава, обучение.			
		4.Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7(8) лет			
		5.Инновационные площадки, имеющие официальный статус.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154212

Владелец Засяदेвова Татьяна Николаевна

Действителен с 21.03.2023 по 20.03.2024