

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 3
от «28» 02 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Ясли-сад «Витоша»»

Т.Н. Засяदेва

приказ № 44-03 от «28» 02 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе внутренней оценки качества дошкольного образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Ясли – сад «Витоша»»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Ясли-сад «Витоша» определяет основные цели, задачи, принципы реализации, его организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования по реализации и порядку проведения процедур.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 №1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым», от 25.06.2021 №1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым», от 25.06.2021 №1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.05.2021 № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации».

1.1. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития качества дошкольного образования Республики Крым на современном этапе в соответствии с региональной системой оценки качества дошкольного образования Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение распространяется на деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от их ведомственной принадлежности и организационно-правовых форм, расположенных на территории Республики Крым (за исключением государственных образовательных организаций федерального подчинения).

1. Основные цели, задачи и принципы Положения

Цели и задачи Положения обусловлены целями, поставленными перед современной системой образования Российской Федерации, направленными на обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами развития экономики.

2.1. Основные цели Положения:

2.1.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.

2.1.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша» (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

2.1.3. Повышение качества образовательных условий в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша» (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

2.1.4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша».

2.1.5. Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

2.1.6. Повышение качества управления в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша».

2.1.7. Обеспечение интегрированности и скоординированности действий в области повышения качества дошкольного образования на всех уровнях (региональном, муниципальном уровнях).

2.1.8. Обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества дошкольного образования.

2.2. Положение направлено на решение следующих задач:

2.2.1. Определение показателей и критериев организации и проведения оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша».

2.2.2. Определение формата принятия управленческих решений - об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша».

2.2.3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о результатах оценки качества в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша».

2.2.4. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных и других организаций.

2.2.5. Обеспечение доступности дошкольного образования в Республике Крым.

2.2.6. Создание условий для детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья).

2.3. Основными принципами Положения являются:

2.3.1. Объективность, достоверность, реалистичность, целостность, полнота и системность информации по организации и проведению оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша».

2.3.2. Стандартизация оценочной деятельности, объективности и надёжности оценки, научной обоснованности инструментария оценки, прозрачности процедур оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша».

2.3.3. Открытость и прозрачность процедур мониторинга оценки качества дошкольного образования.

2.3.4. Информационная открытость и доступность сведений о качестве дошкольного образования.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются:

3.2.1. Статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур).

3.2.2. Отчет о самообследовании образовательной организации;

3.2.3. Материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

3.2.4. Аналитические справки, информация по результатам освоения воспитанниками образовательных программ в МБДОУ «Ясли - сад «Витоша».

3. Общие подходы к проведению оценки результатов мониторинга

3.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

3.2. Оценка документов производится за год (динамика за 3 года), предшествующий проведению мониторинга.

3.3. Руководитель образовательной организации в соответствии с Перечнем показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым, согласно приложению (прилагается), ежегодно до 10 июня обеспечивает проведение мониторинга оценки качества дошкольного образования, подведение итогов, заполняет форму сбора данных и направляет ее в муниципальный орган управления образованием с сопроводительным письмом для проверки достоверности предоставленной информации.

3.4. Муниципальные органы управления образованием до 01 июля предоставляют в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым аналитические материалы в виде итогового отчета (форма отчета согласно приложению 2 к Порядку проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым).

3.5. Итоговая оценка определяется суммированием баллов (процентное соотношение) по каждому критерию деятельности организации.

3.6. В зависимости от суммы набранных баллов результат эффективности дифференцируется и определяется уровень качества дошкольного образования на основании показателей оценки качества (приложение 3 к Порядку проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым):

0% - 34% от общего количества баллов - низкий уровень качества дошкольного образования; 35% - 66% - средний уровень качества дошкольного образования; 67% - 100% - высокий уровень качества дошкольного образования.

Показатель	Нормативно-правовой документ	Критерий	Подтверждающий документ	Значение и показатель	% соотношение
Качество образовательных программ дошкольного образования	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.2, ст.12. п.1, 3.1., 6.) - ФГОС ДО раздела 2. (Требования к структуре образовательной программы ДО ее объема) 3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ДО от 31.07.2020 №373	1.Соответствие реализуемой в ДОУ образовательной программы требованиям ФГОС дошкольного образования.	Программа (можно 4 раздел и скриншот с сайта первой страницы)	«соответствует» -5 баллов; «соответствует частично» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 баллов)
		2.Отражение в части Образовательная программа (ОП)ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализация регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОУ.			
		3.Отражение в ОП ДО работы с детьми с ОВЗ.			
		4.Соблюдение требований к принятию и реализации образовательной программы (оформлению, утверждению). (Протокол Педагогического совета ОУ, приказ о реализации ОП ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел, Годовой план работы соответствует ОП ДО, соответствие результатов реализации ОП ДО)			
		5. Наличие Рабочей программы воспитания.			

Показатель	Нормативно-правовой документ	Критерий	Подтверждающий документ	Значение и показатель	% соотношение
Качество документации по образовательной деятельности в ДОО		1.Программа развития + аналитическая справка по итогам учебного года.	скриншот	«соответствует» - 5 баллов; «соответствует частично» - 3 балла; «не соответствует» 0 баллов	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 баллов)
		2.Учебный план.			
		3.Календарный-учебный график.			
		4. Годовой план работы на...			
		5.Рабочие программы воспитателей и специалистов.			

Показатель	Нормативно-правовой документ	Критерий	Подтверждающий документ	Значение и показатель	% соотношение
Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ с учетом реализации О.О. ФГОС ДО	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.2, ст.11. п.2.) - ФГОС ДО раздел 2.п.2.6., 2.7. 3. Целевые ориентиры комплексных программ по О.О.	О.О. Познавательное развитие			
		1.Чек лист по направлению: Формирование элементарных математических направлений; - Ознакомление с окружающим миром, - Ознакомление с миром природы.	Аналитическая справка	«соответствует» - 5 баллов; «соответствует частично» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 баллов)
		2.Отражение О.О. Познавательное развитие в РППС группы (центр, зона)	Рабочая программа		
		3.УМК сопровождение по реализации О.О.Познавательное развитие.	Паспорт группы		
		4. Работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности (занятия).	Скриншот планирования (или ежедневный план работы)		
		5.Инновационные технологии при реализации образовательной области.	ОП и Рабочая программа		
	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.2, ст.11. п.2.) - ФГОС ДО раздел 2.п.2.6., 2.7. 3. Целевые ориентиры комплексных программ по О.О.	О.О. Физическое развитие			
		1.Чек лист по направлению: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Мониторинг по физическому развитию детей дошкольного возраста;	Справка-анализ	«соответствует» - 5 баллов «соответствует частично» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 баллов)
		2.Отражение О.О. Физическое развитие в РППС группы (центр, зона)	Рабочая программа 3раздел		
		3.УМК сопровождение по реализации О.О. Физическое развитие	Паспорт группы		
		4. Работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности.	Скриншот планирования (или ежедневный план работы)		
		5.Инновационные технологии при реализации образовательной области.	ОП и Рабочая программа		

	О.О. Речевое развитие				
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.2, ст.11. п.2.) - ФГОС ДО раздела 2. п.2.6., 2.7. 3.Целевые ориентиры комплексных программ по О.О.	1.Чек лист по направлению: - Речевое развитие.	Справка-анализ	«соответствует»	Все 5 критериев - это 100%; (каждый 20 баллов)	
	2.Отражение О.О. Речевое развитие в РППС группы (центр, зона)	Рабочая программа 3 раздел	- 5 баллов		
	3.УМК сопровождение О.О. Речевое по реализации развитие	Паспорт группы	«соответствует частично» - 3 балла;		
	4. Работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности.	Скриншот планирования ежедневной работы) (или план	«Не соответствует» -0 баллов		
	5. Инновационные технологии в реализации образовательной области.	ОП и Рабочая программа			
	О.О. Художественно-эстетическое развитие				
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.2, ст.11. п.2.) - ФГОС ДО раздела 2. п.2.6., 2.7. 3.Целевые ориентиры комплексных программ по О.О.	1.Чек-лист по направлению: Приобщение к искусству, изобразительная деятельность	Справка-анализ	«соответствует» 5 баллов;	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 баллов)	
	2.Отражение О.О. в РППС группы (центр, зона)	Рабочая программа	«соответствует частично» - 3 балла;		
	3.УМК сопровождение по реализации О.О. Художественно-эстетическое развитие.	Паспорт группы	«не соответствует» -0 баллов		
	4. Работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности.	Скриншот планирования ежедневной работы) (или план			
	5. Инновационные технологии в реализации образовательной области.	ОП и Рабочая программа			
	О.О. Социально-коммуникативное развитие				
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.2, ст.11. п.2.) - ФГОС ДО раздела 2. п.2.6., 2.7. 3. Целевые ориентиры комплексных программ по О.О.	1.Чек лист по направлению: - Формирование основ безопасности	Справка-анализ	«соответствует» - 5 баллов;	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20%)	
	2.Отражение (центр, зона) О.О. в РППС группы	Рабочая программа			
	3.УМК сопровождение по реализации О.О. Социально-коммуникативное развитие.	Паспорт группы	«соответствует»		

		4. Работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности.	Скриншот планирования (или ежедневный план работы)	частично» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 баллов)
		5. Инновационные технологии в реализации образовательной области.	ОП и Рабочая программа		

Показатель	Нормативно-правовой документ	Критерий	Подтверждающий документ	Значение и показатель	% Соотношение
Качество образовательных условий	Кадровые условия				
	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.5. ст.47 п.5.2.; 6, 8) - ФЗ От 06.10.2003 №131 Ст.16; Бюджетный кодекс Ст.184 П.1,2 Ст.185; Приказ Минфина РФ от 06.06.2019 85-Н	1.Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОУ, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью)	Аналитическая справка	«соответствует» - 5 баллов; «соответствует частично» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20%)
		2.Курсы повышения квалификации (План + отражение перспективы)	Аналитическая справка		
		3.Доля педагогов, работающих с: - высшей категорией - первой категорией	Аналитическая справка		
		4.Динамика обеспечения оплаты труда педагогическим работникам региональной системы дошкольного образования (в динамике за 3 года)			
		5.Участие и достижения в конкурсном движении(официальный статус)	Ксерокопия наградных документов		
	Развивающая предметно-пространственная среда				
ФГОС ДО п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. - СанПин	1.Алгоритм по РППС	Справка	«соответствует»- 5 баллов; «соответствует частично» 3 балла; «не соответствует» 0 баллов	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20%)	
	2.Использование помещений ДОУ в образовательном процессе.				
	3.Использование территории в образовательном процессе.				
	4. Доступность, в том числе для детей с ОВЗ.				
	5. Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОУ.	Скриншот сайта			

Методические рекомендации КРИППО	Психолого-педагогические условия				
	рекомендации	1.Наличие кабинета педагога-психолога.	Паспорт кабинета	«соответствует» -5 баллов	Все критерии это 100%; (каждый 20%) 5
		2.Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая)			
		3.Соответствие документов номенклатуре дел.	Ксерокопия номенклатуры дел педагога-психолога.	«соответствует частично» - 3 балла;	
		4. Адаптация детей к условиям ДОУ.	Справка	«не соответствует» 0 баллов	
		5. Чек-лист психологический комфорт.	Чек- лист + анализ		

Наименование показателя	Нормативно-правовая база	Критерии оценки	Источник информации	Значение и показатель	% соотношение
Взаимодействие с семьей	ФГОС ДО (п.1.4.5, п.3.2.1.8, п.3.2.5. 5, п. 3.2.8) Устав МБДОУ, ОП ДОУ	1.Вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность	ОП, Годовой план (II раздел), отчетная документация	«соответствует» 5 баллов; «соответствует частично» 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	Все 5 критериев - это 100%; (каждый 20%)
	ФГОС ДО (п.1.6.9, п.3.2.5. 5) Методические рекомендации КРИППО по организации обучения родителей (законных представителей).	2.Повышение компетентности Родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Наличие программы «Родительский всеобуч» <i>Наличие программ для высокомотивированных родителей.</i>		
	Закон «Об образовании» Статья 64.3 ФГОС ДО (п.1.4.5, п. 1.6.9., п.3.2.1.8, п.3.2.5.5) "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"	3.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.	Наличие консультативного пункта в ДОУ, клуба для родителей. <i>Наличие программы, дорожной карты, плана создания и введения консультативного пункта, клуба для родителей в ДОУ</i>		
	ФГОС ДО (п.1.4.5, п.3.2.5. 5, п. 3.2.8)	4.Удовлетворенность семьи образовательными услугами	Аналитическая справка (результаты опроса, анкетирования родителей)		
	Закон «Об образовании» Статьи 45, 64.3 Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 N 505 (ред. от 15.09.2008) "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" ФГОС ДО (п.1.4.5, п.3.2.5. 5) "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"	5.Реализация потребности в дополнительных услугах в дошкольном учреждении	Дополнительные услуги в ДОУ		

Показатель	Нормативно-правовой документ	Критерий	Подтверждающий документ	Значение и показатель	% соотношение
БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу		1. Наличие региональной системы льгот по родительской плате за присмотр и уход за детьми.	Предписания + дорожная карта Паспорт План + Порядок	«соответствует»5 баллов; «соответствует частично» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	
		2. Доля родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в регионе, имеющих льготы по оплате от общего числа детей, посещающих ДОУ.			
		3.Предписания надзорных органов и мероприятия по их устранению.			
		4. Наличие паспорта безопасности (сроки, согласованность)			
		5. План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда; + Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности			

Показатель	Нормативно-правовой документ	Критерий	Подтверждающий документ	Значение и показатель	% соотношение
Управление качеством деятельности ДОУ		1.Процент доступности дошкольного образования для детей: -от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой.		«соответствует» - 5 баллов; «соответствует частично» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 % баллов)
		2.Количество вновь созданных, реорганизованных и ликвидированных мест для детей в дошкольных образовательных организациях.			
		3.Кадровый резерв руководящего состава, обучение.			
		4.Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7(8) лет			
		5.Инновационные площадки, имеющие официальный статус.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154212

Владелец Засяदेвова Татьяна Николаевна

Действителен с 21.03.2023 по 20.03.2024