**Паспорт логопедического кабинета**

**График занятости логопедического кабинета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Коррекционные занятия |  |  |  |  |  |
| Консультации для педагогов |  |  |  |  |  |
| Консультации для родителей |  |  |  |  |  |

**Правила пользования логопедическим кабинетом**

* ключи от кабинета в одном экземпляре (у заведующего хозяйством);
* влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
* ежедневно проводится проветривание кабинета;
* кабинет оборудован зоной для индивидуальных занятий, зоной для подгрупповых занятий;
* по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

**Документация**

1. Приказ об утверждении Положения о логопедическом пункте.
2. Положение о логопедическом пункте.
3. Должностные инструкции логопеда.
4. Паспорт кабинета.
5. Инструкции по охране труда.
6. Списки детей с нарушениями речи и детей зачисленных на логопункт.
7. Журнал обследования устной речи.
8. Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий.
9. Журнал учета консультаций для родителей.
10. Речевые карты.
11. Тетради индивидуальной работы с детьми.
12. Программа логопедической работы.
13. Годовой план методической работы учителя-логопеда.
14. Перспективный план образовательной деятельности по коррекции речи.
15. Календарно-тематическое планирование логопедических занятий.
16. План индивидуально-коррекционной работы.
17. Циклограмма работы учителя-логопеда.
18. График работы логопедического кабинета.
19. Расписание занятий учителя-логопеда.
20. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

**Оснащение логопедического кабинета**

1. Настенное зеркало (1.2м - 0.5м) - 1 шт.
2. Логопедические парты - 2 шт.
3. Зеркала для индивидуальной работы - 2 шт.
4. Детские стулья - 6 шт.
5. Стулья для взрослых -2 шт.
6. Стол для логопеда с тумбой - 1 шт.
7. Шкаф для пособий - 1 шт.
8. Магнитная доска - 1 шт.
9. Слоговая таблица настенная.
10. Алфавит настенный.
11. Коробки, корзины, папки для хранения пособий.
12. Одноразовые: зондозаменители, шпатели, ватные палочки.
13. Спирт медицинский.
14. Вата стерильная.
15. Полотенце - 1шт.
16. Бумажные и влажные одноразовые салфетки.

**Оснащение зоны для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми**

1. Материалы для обследования устной речи.
2. Текстовой материал для автоматизации и дифференциации звуков.
3. Различные пособия для индивидуальной и подгрупповой работы.
4. Предметные картинки по лексическим темам, картинки с упражнениями по пальчиковой гимнастике, картинки эмоций, геометрических фигур, алфавит и цифры в картинках, картинки времен года, месяцев и др.
5. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, фигурки-игрушки для активизации словаря, развития связной речи.
6. Картотеки: дыхательных упражнений; кинезиологических игр и упражнений; игр и упражнений для формирования и развития слухового восприятия, фонематического слуха; речевых игр и упражнений.
7. Шумовые, музыкальные инструменты для развития слухового восприятия.
8. Дыхательные тренажеры и игрушки для развития дыхания.
9. Пособия для развития моторики (артикуляционной, мелкой).
10. Дидактические игры для развития логического мышления, совершенствования памяти, внимания, мелкой моторики, зрительного и слухового восприятия.
11. Счетные палочки.
12. Графический планшет.

**Специальная литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Образовательные программы:

* Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. – М.: Просвещение, 2008
* Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 240с.

1. Анищенкова Е.С. Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.- 62с.: ил.
2. Антропова Т.А., Мареева Г.А., Игровые упражнения для развития речи детей 5-7лет с ОВЗ.-М.: ТЦ Сфера, 2019-64с. (Библиотека логопеда).
3. Бардышева Т.Ю., Щербакова Т.Н. Расскажи стихи руками –М.: ООО «ИД Сфера образования», 2016. -30с.
4. Большая хрестоматия для дошкольников. 5-6 лет. –М.: СИМБАТ, 2019. -96 с.: ил.
5. Валявко С.М., Куликовска Т.А. Шипим, свистим, рычим –М.: ООО «ИД Сфера образования», 2017. -30с.
6. Воронина Л.П. Червякова Н.А. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021- 80с.
7. Громова О.Е. Говорю правильно Л-ЛЬ. Дидактические материалы. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с.: цв. илл. (Предшкольная подготовка)
8. Громова О.Е. Говорю правильно Р-РЬ. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.: цв. илл. (Предшкольная подготовка)
9. Громова О.Е. Говорю правильно С-З-Ц. Дидактические материалы. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.: цв. илл. (Предшкольная подготовка)
10. Громова О.Е. Говорю правильно Ш-Ж. Дидактические материалы. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с.: цв. илл. (Предшкольная подготовка)
11. Жукова М.А. Альбом по развитию речи. - М.: СИМБАТ, 2020. -64 с.:ил.
12. Жукова М.А. Большой логопедический учебник- М.: СИМБАТ, 2020. -128с.: ил.
13. Жукова Н.С. Я говорю правильно. От первых уроков устной речи к «Букварю» – М.: Эксмо, 2016. -72с.: ил.
14. Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт. Документация. Планирование и организация работы – М.: Издательство ГНОМ, 2014,-160с.
15. Киреева О.Н. Планы занятий по постановке и автоматизации звука Р. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021- 160с. – (Кабинет логопеда).
16. Коноваленко В.В. Автоматизация свистящих звуков С, СЬ, З, ЗЬ, Ц у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 1. –3-е изд., исп. и доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. -80 с.:ил.
17. Коноваленко В.В. Автоматизация сонорных звуков Л, ЛЬ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3. –3-е изд., исп. и доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. -56 с.:ил.
18. Коноваленко В.В. Автоматизация сонорных звуков Р, РЬ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 4. –3-е изд., исп. и доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. -56 с.:ил.
19. Коноваленко В.В. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2. –3-е изд., исп. и доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. -56 с.:ил.
20. Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей - Москва: Издательство ГНОМ, 2021.-112с.
21. Лапп Е.А., Н.Г. Фролова Современный логопедический урок: технологии, методы, приемы обучения и коррекции речи. Модели занятий – Изд. 2-е, перераб. –Волгоград: Учитель. -231с.
22. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в средней группе. –М.: ТЦ Сфера, 2021. -128с. – (Библиотека логопеда).
23. Лященко М.Ю., Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста. -СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016- 128с. (Кабинет логопеда).
24. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Выпуск 2. Секреты развития мелкой моторики- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019- 48с., цв.ил.
25. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Выпуск 4. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет) - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019- 48с., цв.ил.
26. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Игры со звукоподражаниями. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022- 32с.,цв.ил.
27. Нищева Н.В., Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа) - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016- 400с.
28. Нищева Н.В., Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014- 656с.
29. Нищева Н.В., Конспекты подгрупповых логопедических занятий для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016- 400с.
30. Новоторцева, Н.В. Домашние уроки логопеда – М.: АСТ. –«2014.- 192с.: ил.
31. Сеничкина В.В., Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012- 156с.
32. Сластья Л.Н. Формирование связной речи детей 4-6 лет: планирование, конспекты занятий, лексический материал – Изд. 3-е, перераб. –Волгоград: Учитель. -232с.
33. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. Наглядно-методическое пособие.- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018- 64с.
34. Ткаченко Т.А., Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков/ Т.А. Ткаченко; ил. Е. Нитылкиной.-М.: Эксмо, 2015.-48 с.:ил.
35. Ткаченко Т.А., Я говорю правильно. Развивающие сказки о животных. – М.: СИМБАТ, 2017.-64 с.:ил.
36. Томашевская Н.В. Увлекательная логопедия: игры и задания– Ростов н/Д: Феникс, 2016. -64 с: - (Школа развития)
37. Шевцова Е.Е., Технологии формирования интонационной стороны речи/ Е.Е. Шевцова, Л.В. Забродина. – М.: АСТ: Астель, 2009.-222с.